



Académie d'Orléans-Tours

Service Académique d'Information et d'Orientation

ORIENTATION POSTBAC session 2015

Les Sections de Techniciens Supérieurs (STS)

DCG, DMA, DTS, MAN publics

Rectorat - SAIO
21, rue Saint Etienne
45043 ORLEANS Cedex 1
Tél. : 02.38.79.42.43
Fax : 02.38.79.42.50

Cheffe du SAIO :
Sylvie HAUCHECORNE

Adjointe au CSAIO :
Alexandra MENEUX

Conseillère d'Orientation-Psychologue :
Jessica HERY

Secrétaire :
Sylvie GUARY

E-mail : ce.saio@ac-orleans-tours.fr

SOMMAIRE

L'OFFRE DE FORMATION EN SECTIONS DE TECHNICIENS SUPERIEURS (ETABLISSEMENTS PUBLICS) A LA RENTREE 2015	
LES BTS DU DOMAINE DE LA PRODUCTION SOUS STATUT SCOLAIRE OU PAR APPRENTISSAGE EN LYCEE	P. 05
LES BTS DU DOMAINE DES SERVICES SOUS STATUT SCOLAIRE OU PAR APPRENTISSAGE EN LYCEE	P. 06
L'OFFRE DE FORMATION EN SECTIONS DE TECHNICIENS SUPERIEURS (ETABLISSEMENTS PRIVES SOUS CONTRAT) A LA RENTREE 2015	
LES BTS DU DOMAINE DE LA PRODUCTION SOUS STATUT SCOLAIRE EN LYCEE	P. 07
LES BTS DU DOMAINE DES SERVICES SOUS STATUT SCOLAIRE EN LYCEE	P. 08
L'OFFRE DE FORMATION EN DIPLOME DE COMPTABILITE ET DE GESTION, DIPLOME DES METIERS D'ARTS, DIPLOME DE TECHNICIEN SUPERIEUR ET MISE A NIVEAU (ETABLISSEMENTS PUBLICS ET PRIVES SOUS CONTRAT) A LA RENTREE 2015	
	P. 09
L'OFFRE DE FORMATION EN SECTIONS DE TECHNICIENS SUPERIEURS AGRICOLES (ETABLISSEMENTS PUBLICS ET PRIVES SOUS CONTRAT Y COMPRIS CFA) A LA RENTREE 2015	
	P. 10
LES STS DES ETABLISSEMENTS PUBLICS DE L'EDUCATION NATIONALE	
1. Bilan général de l'affectation en STS (hors agriculture, apprentissage compris)	P. 11
2. Qui sont les entrants en STS publiques ?	P. 12
a. Selon l'origine scolaire	P. 12
b. Selon le sexe	P. 15
<u>Annexe</u>	
Répartition des admissions et des inscriptions par spécialités – Rentrée 2015	P. 17
LES STS DES ETABLISSEMENTS PRIVES SOUS CONTRAT	
1. Bilan général de l'affectation en STS privées (hors CFA et hors agriculture)	P. 23
2. Qui sont les entrants en STS privées ?	P. 24
a. Selon l'origine scolaire	P. 24
b. Selon le sexe	P. 26
<u>Annexe</u>	
Répartition des admissions et des inscriptions par spécialités – Rentrée 2015	P. 29

LES DCG, DMA, DTS et MAN (lycées publics)	P. 33
1. Bilan général de l'affectation en DCG, DMA, DTS et MAN	P. 33
2. Qui sont les entrants dans ces formations ?	P. 34
a. Selon l'origine scolaire	P. 34
b. Selon le sexe	P. 35
<u>Annexe</u>	
Répartition des admissions et des inscriptions par formations – Rentrée 2015	P. 37

L'OFFRE DE FORMATION EN SECTIONS DE TECHNICIENS SUPERIEURS (ETABLISSEMENTS PUBLICS) A LA RENTREE 2015 CAPACITE D'ACCUEIL : 1219 PLACES

Les BTS du domaine de la production sous statut scolaire ou par apprentissage en lycée

- Conception et réalisation de systèmes automatiques
- Electrotechnique
- Industrialisation des produits mécaniques
- Maintenance des systèmes – Option A Systèmes de production
- Qualité dans les industries alimentaires et les bio-industries

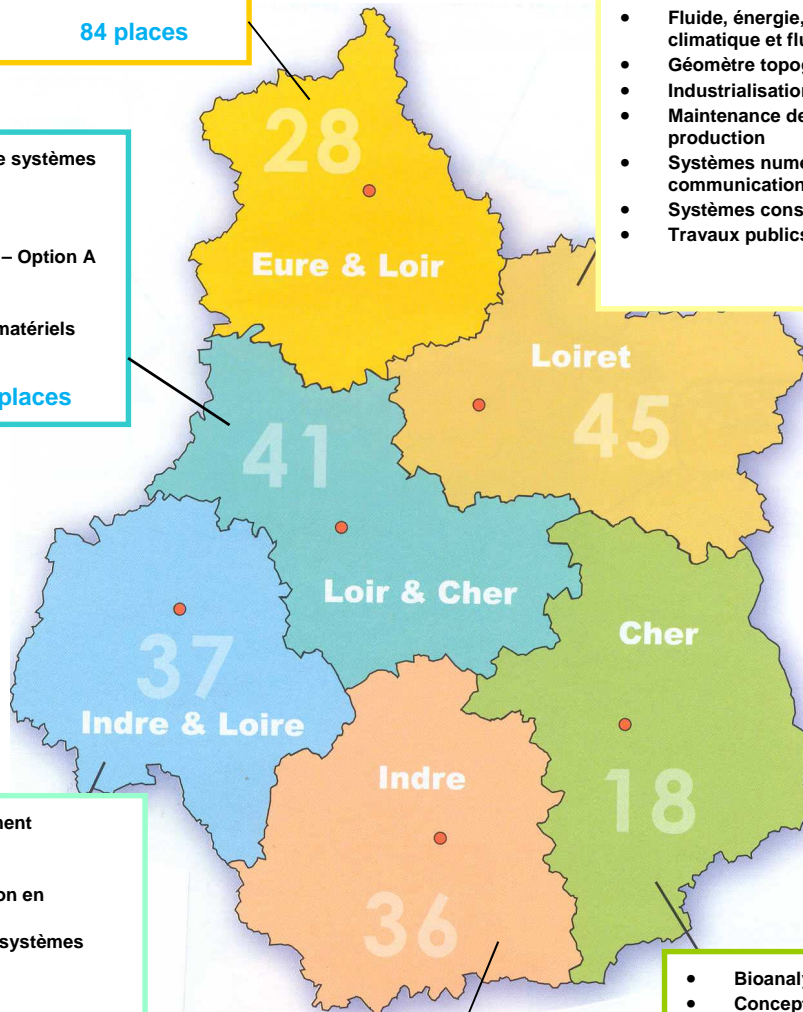
84 places

- Conception et réalisation de systèmes automatiques
- Design de produits
- Electrotechnique
- Maintenance des systèmes – Option A Systèmes de production
- Technico-commercial
- Techniques et services en matériels agricoles

107 places

- Après-vente automobile – Option motocycles – Option véhicules industriels – Option véhicules particuliers
- Bâtiment
- Biotechnologie
- Conception de produits industriels
- Conception et réalisation de systèmes automatiques
- Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle
- Contrôle industriel et régulation automatique
- Design d'espace
- Electrotechnique
- Etude et économie de la construction
- Fluide, énergie, domotique – Option A génie climatique et fluidique
- Géomètre topographe
- Industrialisation des produits mécaniques
- Maintenance des systèmes – Option A Systèmes de production
- Systèmes numériques – Option électronique et communication
- Systèmes constructifs bois et habitat
- Travaux publics

440 places



- Agencement de l'environnement architectural
- Bâtiment
- Conception et industrialisation en microtechniques
- Conception et réalisation de systèmes automatiques
- Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle
- Design de mode, textile et environnement option mode
- Electrotechnique
- Fluide, énergie, domotique – Option B froid et conditionnement d'air
- Industrialisation des produits mécaniques
- Industries plastiques eurolastic à référentiel européen
- Maintenance des systèmes - Option A Systèmes de production – Option B Systèmes énergétiques et fluidiques
- Systèmes numériques – Option électronique et communication – Option informatique et réseaux
- Systèmes photoniques
- Technico-commercial
- Techniques physiques pour l'industrie et le laboratoire

354 places

- Electrotechnique
- Maintenance des systèmes – Option A Systèmes de production
- Technico-commercial

63 places

- Bioanalyses et contrôles
- Conception de produits industriels
- Contrôle industriel et régulation automatique
- Electrotechnique
- Fonderie
- Industrialisation des produits mécaniques
- Industries céramiques
- Métiers de la mode-vêtements
- Systèmes numériques - Option électronique et communication – Option informatique et réseaux

171 places

L'OFFRE DE FORMATION EN SECTIONS DE TECHNICIENS SUPERIEURS (ETABLISSEMENTS PUBLICS) A LA RENTREE 2015 CAPACITE D'ACCUEIL : 1968 PLACES

Les BTS du domaine des services sous statut scolaire ou par apprentissage en lycée

- Analyses de biologie médicale
- Assistant de gestion PME-PMI
- Assistant de manager
- Commerce international
- Comptabilité et gestion
- Economie sociale familiale
- Management des unités commerciales
- Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie
- Négociation et relation client
- Service et prestation des secteurs sanitaire et social
- Services informatiques aux organisations

437 places

- Assistant de gestion PME-PMI
- Assistant de manager
- Commerce international
- Communication
- Comptabilité et gestion
- Hôtellerie restauration
- Management des unités commerciales
- Négociation et relation client
- Notariat
- Service et prestation des secteurs sanitaire et social
- Services informatiques aux organisations

446 places

- Assistant de gestion PME -PMI
- Assistant de manager
- Comptabilité et gestion
- Hôtellerie restauration
- Management des unités commerciales
- Négociation et relation client
- Opticien - Lunetier
- Responsable hébergement
- Tourisme

325 places

- Assistant de gestion PME-PMI
- Assistant de manager
- Banque conseiller de clientèle
- Commerce international
- Communication et industries graphiques
- Comptabilité et gestion
- Management des unités commerciales
- Négociation et relation client
- Professions immobilières
- Services informatiques aux organisations

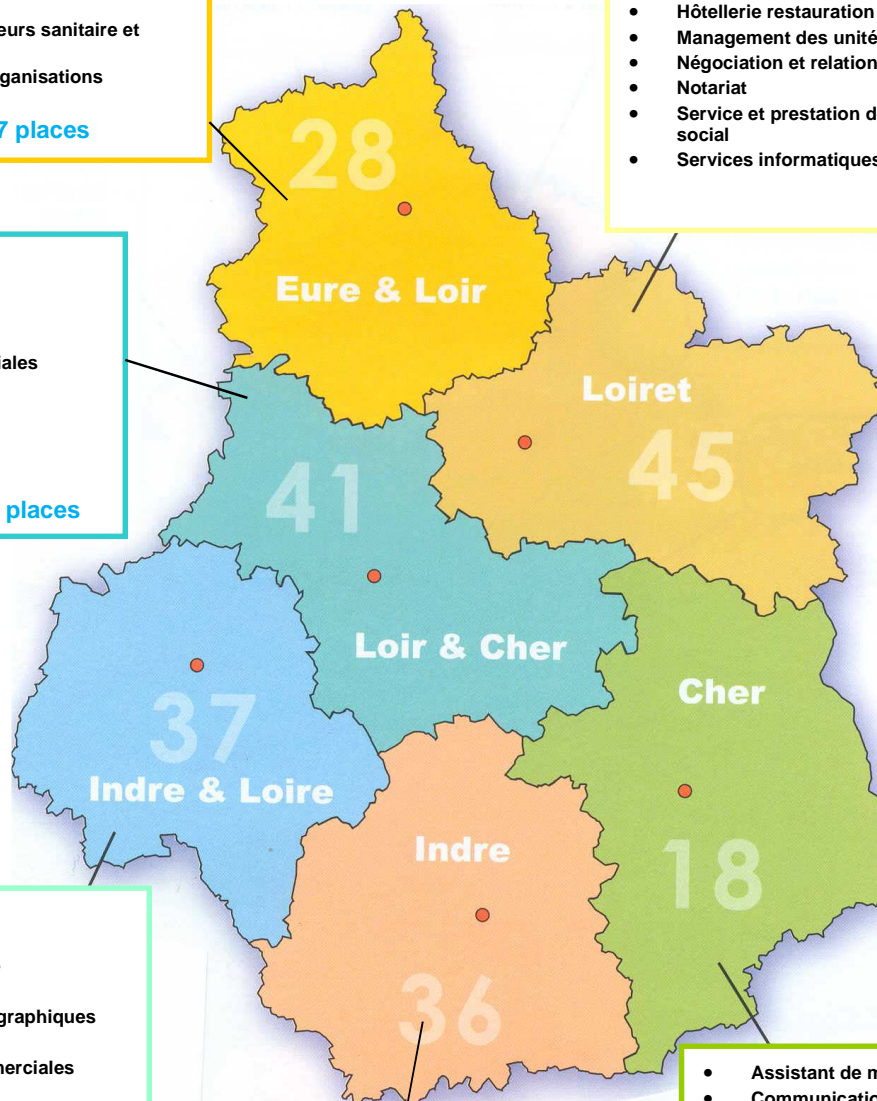
400 places

- Assistant de gestion PME-PMI
- Comptabilité et gestion
- Hôtellerie Restauration
- Management des unités commerciales
- Services informatiques aux organisations

110 places

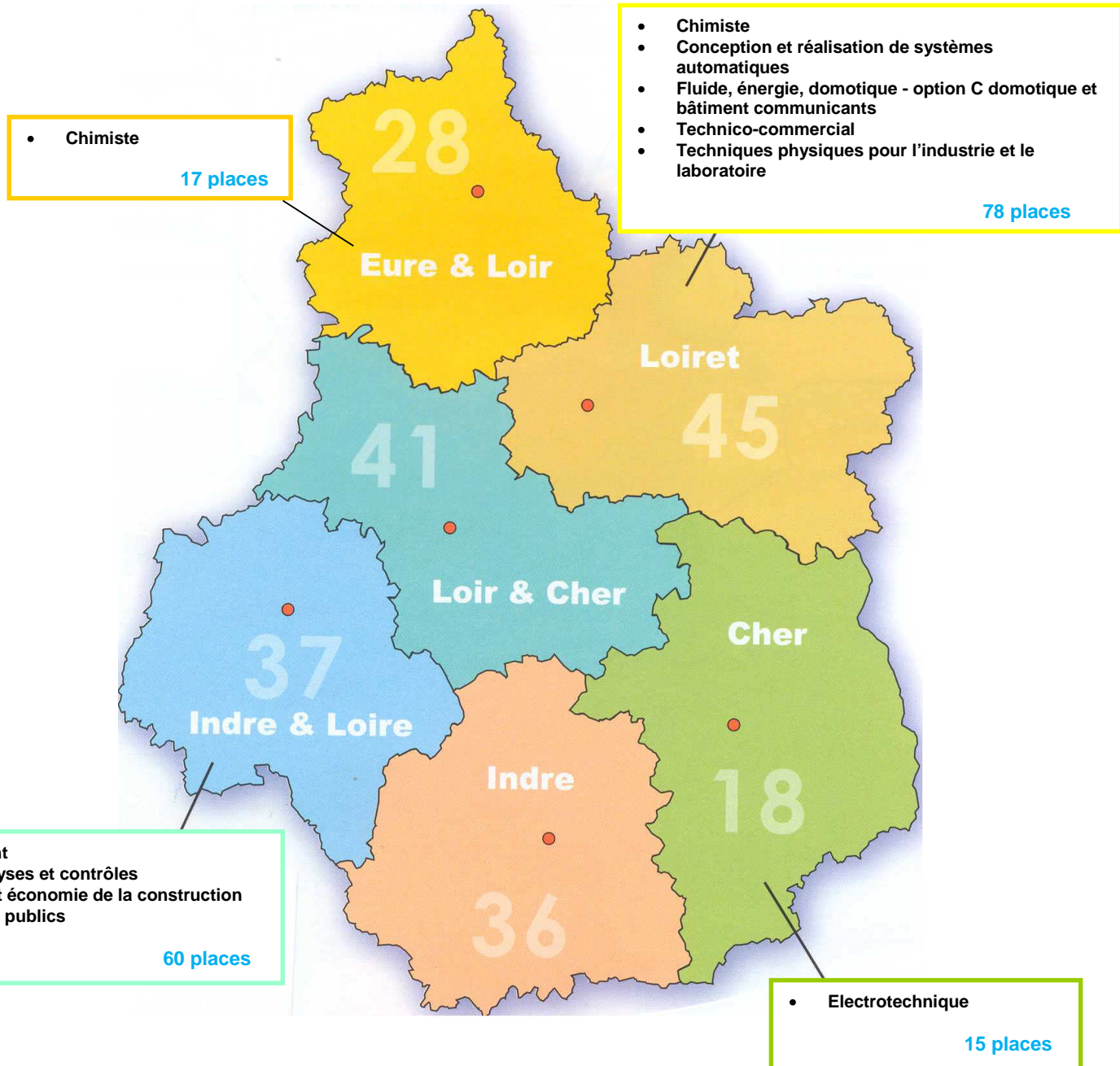
- Assistant de manager
- Communication
- Comptabilité et gestion
- Economie sociale familiale
- Hôtellerie restauration
- Management des unités commerciales
- Négociation et relation client

250 places



**L'OFFRE DE FORMATION EN SECTIONS DE TECHNICIENS SUPERIEURS
(ETABLISSEMENTS PRIVES SOUS CONTRAT) A LA RENTREE 2015
CAPACITE D'ACCUEIL : 170 PLACES**

Les BTS du domaine de la production sous statut scolaire en lycée

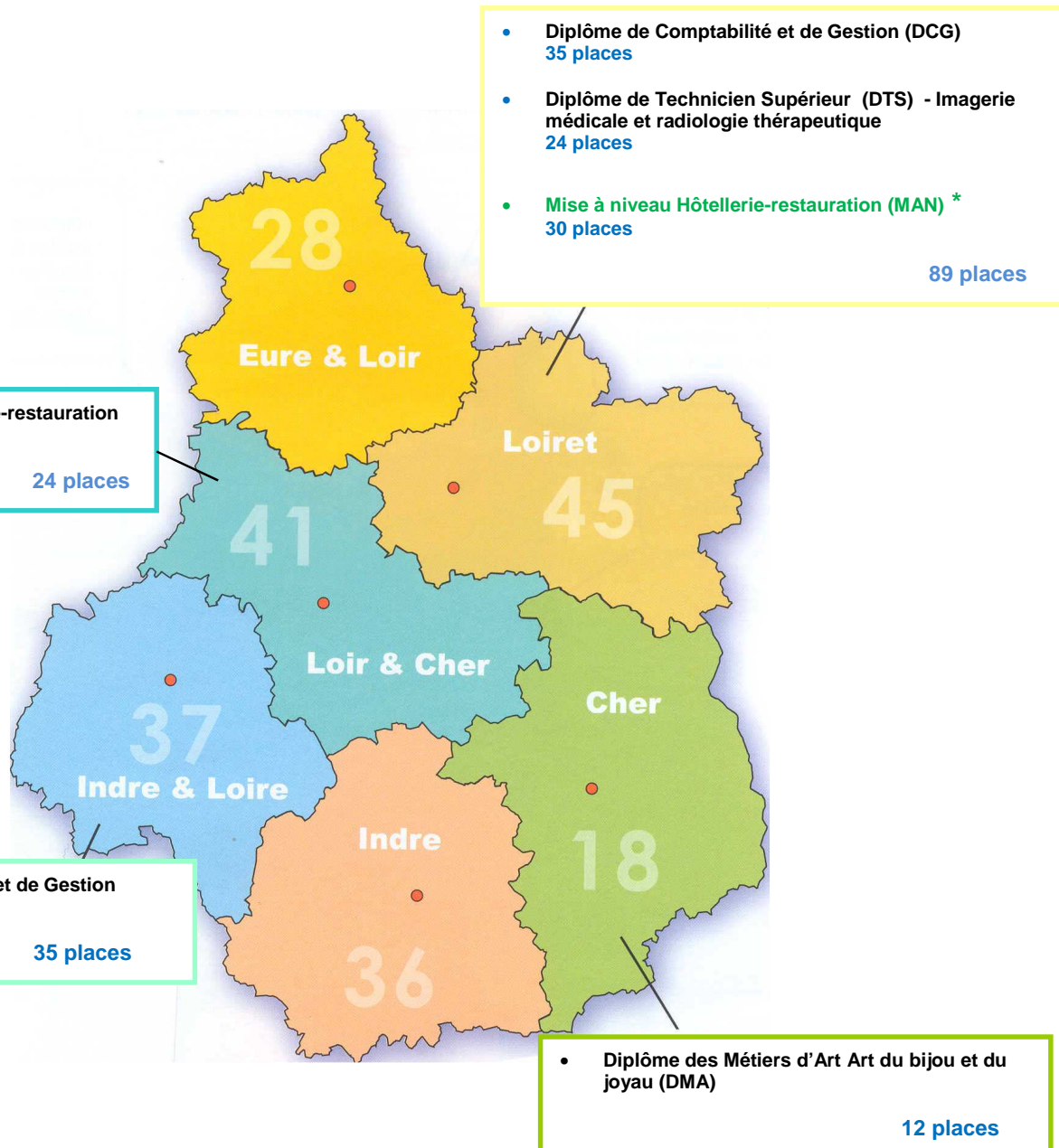


**L'OFFRE DE FORMATION EN SECTIONS DE TECHNICIENS SUPERIEURS
(ETABLISSEMENTS PRIVES SOUS CONTRAT) A LA RENTREE 2015
CAPACITE D'ACCUEIL : 1029 PLACES**

Les BTS du domaine des services sous statut scolaire en lycée



L'OFFRE DE FORMATION EN DIPLÔME DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION, DIPLÔME DES MÉTIERS D'ARTS, DIPLÔME DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR et MISE A NIVEAU (ETABLISSEMENTS PUBLICS ET PRIVES SOUS CONTRAT) A LA RENTREE 2015
CAPACITE D'ACCUEIL : 160 PLACES



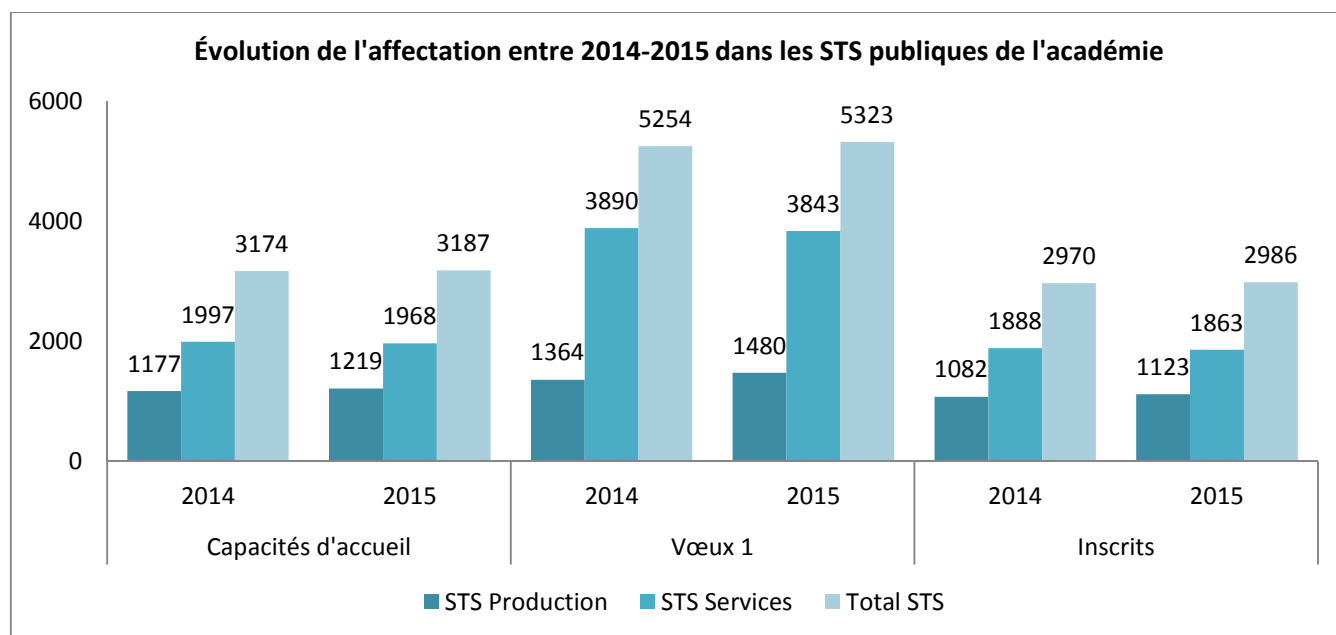
* Établissement privé sous contrat

**L'OFFRE DE FORMATION EN SECTIONS DE TECHNICIENS SUPERIEURS AGRICOLES
(ETABLISSEMENTS PUBLIQUES ET PRIVEES SOUS CONTRAT Y COMPRIS CFA)
A LA RENTREE 2015
CAPACITE D'ACCUEIL : 773 PLACES**



Les STS des établissements publics

1. Bilan général de l'affectation en STS (hors agriculture, apprentissage compris)



Sources : DOS, Admission Post Bac et DEP

Des capacités d'accueil toujours en augmentation

A la rentrée 2015 la capacité d'accueil en STS publiques (3 187 places) a légèrement augmenté (+ 13 places). Il est important de noter que la capacité d'accueil dans cette formation est en progression depuis plusieurs années. En effet, depuis 2012 elle affiche 157 places supplémentaires soit une hausse de 5,2 % (3 030 places en 2012).

L'augmentation globale de la capacité d'accueil en STS n'est cependant pas observée dans les deux domaines. On note une augmentation du nombre de places dans le domaine de la production, a contrario une baisse de places dans le domaine des services :

- + 42 places dans le domaine de la production (+3,6 %)
- - 29 places dans le domaine des services (-1,5 %)

L'attractivité observée pour les STS en 2014 se poursuit en 2015

Après avoir fortement diminué entre 2012 et 2013 (-27,4 %), le nombre de vœux 1 pour une STS publique a augmenté de 4,1 % entre 2013 et 2014 (soit + 206 vœux 1 passant ainsi de 5 048 vœux en 2013 à 5 254 en 2014). L'augmentation observée se poursuit en 2015 (+1,3 % soit + 69 vœux 1) et profite uniquement aux STS du domaine de la production :

- + 116 vœux 1 pour les STS du domaine de la production (+8,5 %)
- - 47 vœux 1 pour les STS du domaine des services (-1,2 %)

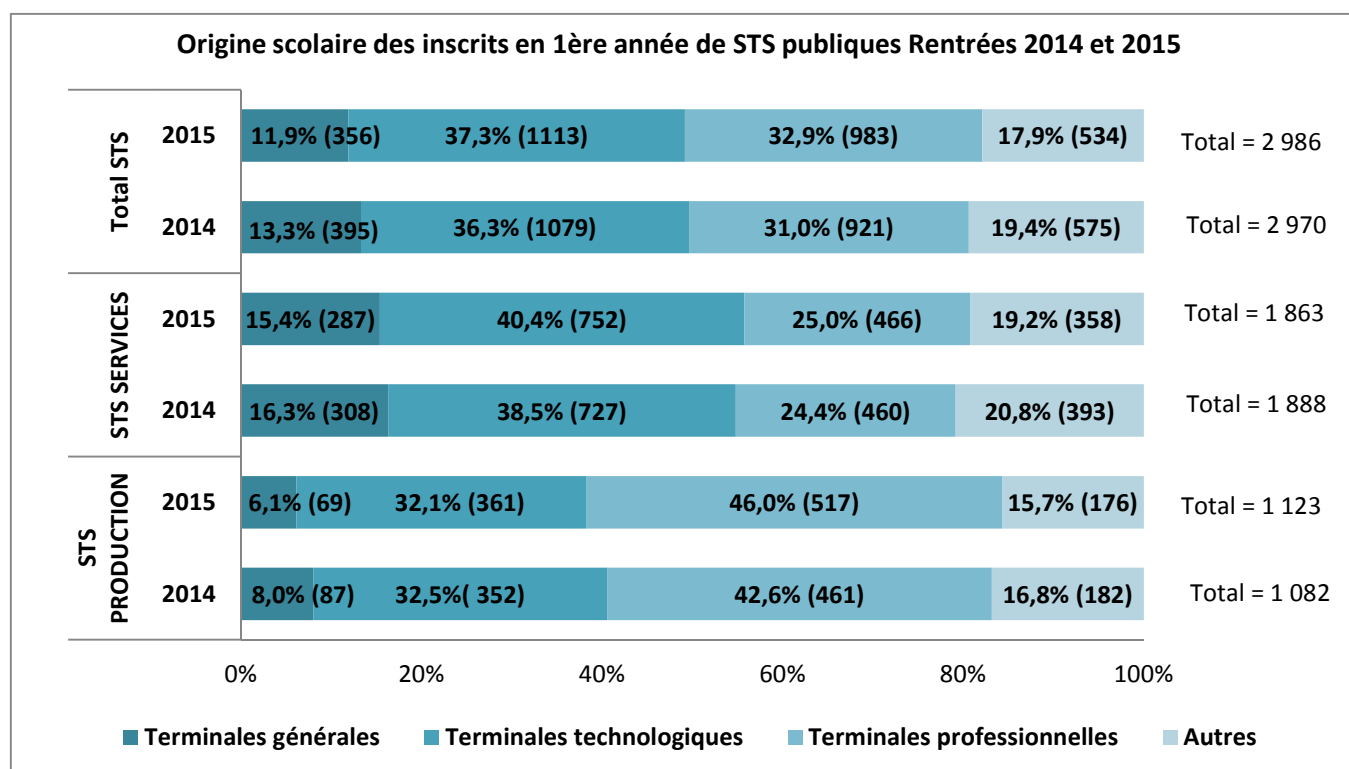
Une hausse des inscrits en STS concentrée uniquement dans le domaine de la Production

Depuis 2012, le nombre d'inscrits en STS publiques augmente légèrement tous les ans. Ainsi il est passé de 2 947 en 2012 à 2 970 à la rentrée 2015 soit une hausse de près de 1 %. Entre 2014 et 2015, la hausse du nombre d'inscrits (+0,5 %) s'observe uniquement dans le domaine de la production :

- + 41 inscrits dans les STS du domaine de la production (+3,8 %)
- - 25 inscrits dans les STS du domaine des services (-1,3 %)

2. Qui sont les entrants en STS publiques ?

a) Selon l'origine scolaire

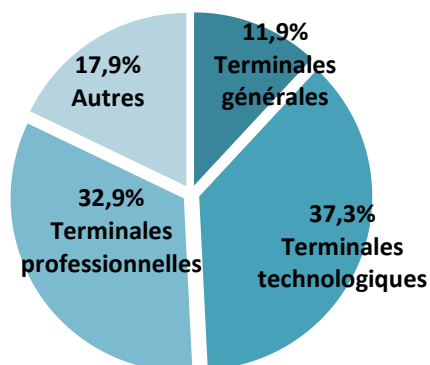


Source : DEP

Des néo-bacheliers plus représentés en STS, moins d'étudiants de retour du supérieur

Si en 2014, on a pu constater une augmentation de néo-bacheliers inscrits en STS, à la rentrée 2015, cette tendance se confirme. En effet, cette année, les néo-bacheliers représentent 82,1 % des inscrits en 1^{ère} année de STS publiques contre 80,6 % en 2014 (+ 57 étudiants issus de terminales). Par conséquent, la part des étudiants issus du profil «Autres» a baissé de 1,5 point entre 2014 et 2015.

7 inscrits sur 10 sont issus de terminales technologiques ou professionnelles



- 356 étudiants sont originaires de **terminales générales**. Ils sont 39 de moins qu'en 2014 (-9,9 %) et représentent 11,9 % des effectifs de STS (13,3 % en 2014).
- 1 113 étudiants sont originaires de **terminales technologiques**. Ils sont 34 de plus qu'en 2014 (+3,2 %) et représentent **37,3 % des effectifs de STS** (36,3 % en 2014).
- 983 étudiants sont originaires de **terminales professionnelles**. Ils sont 62 de plus qu'en 2014 (+6,7 %) et représentent **32,9 % des effectifs de STS** (31 % en 2014).
- 534 étudiants ont un **profil « Autres »**. Ils sont 41 de moins qu'en 2014 (-7,1 %) et représentent 17,9 % des effectifs de STS (19,4 % en 2014).

Si l'on observe de plus près la répartition des néo-bacheliers inscrits en STS, on constate cette année une baisse du nombre d'étudiants issus de terminales générales de 1,4 point. A contrario, la part d'étudiants issus de terminales technologiques ou professionnelles a augmenté, respectivement de 1 point et de près de 2 points. Ainsi ils représentent 70,2 % des inscrits en 1^{ère} année de STS contre 67,4 % en 2014.

Des néo-bacheliers plus représentés dans les deux domaines de STS.

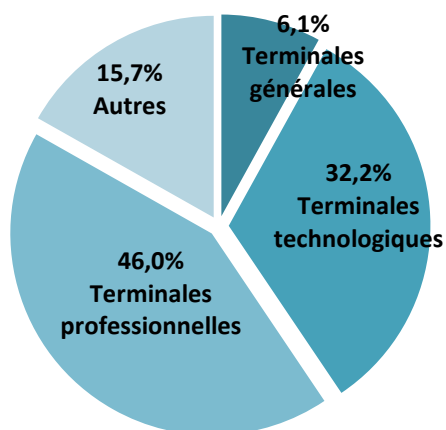
La tendance observée sur l'origine scolaire des inscrits en STS, soit plus de néo-bacheliers mais moins d'étudiants issus de terminales générales, s'observe également dans les deux domaines (production et services) :

- **Parmi les étudiants inscrits en STS dans le domaine de la production**, la part des néo-bacheliers a augmenté de 5,2 % entre 2014 et 2015 (900 étudiants issus de terminale en 2014 contre 947 cette année).
A la rentrée 2015, le domaine de la production enregistre une baisse de 20,7 % d'étudiants issus de terminales générales (- 18 étudiants). A contrario, ce domaine enregistre une hausse de 8 % d'étudiants issus de terminales technologiques ou professionnelles (+ 65 étudiants). Le profil « Autres » est moins représenté et enregistre une baisse de 3,3 % (- 6 inscrits).
- **Parmi les étudiants inscrits en STS dans le domaine des services**, la part des néo-bacheliers a augmenté de 0,7 % entre 2014 et 2015 (1 495 étudiants issus de terminale en 2014 contre 1 505 cette année).
Cette année, ce domaine enregistre une baisse de 6,8 % d'étudiants issus de terminales générales (- 21 étudiants). A contrario, ce domaine enregistre une hausse de 2,6 % d'étudiants issus de terminales technologiques ou professionnelles (+ 31 étudiants). Le profil « Autres » est moins représenté et enregistre une baisse de 8,9 % (- 35 inscrits).

Le domaine de la production majoritairement fréquenté par des néo-bacheliers professionnels

78,2 % des inscrits sont issus de terminales technologiques ou professionnelles (75,1 % en 2014)

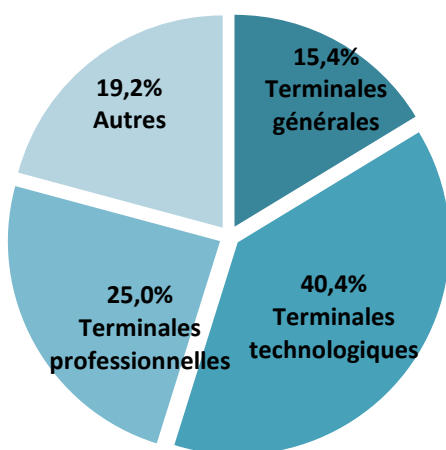
Domaine de la production



- **69 néo-bacheliers généraux** inscrits dans le domaine de la production, soit 18 de moins qu'en 2014 (-20,7 %). Leur part continue de diminuer : ils représentent 6,1 % des effectifs dans ce domaine contre 8 % en 2014 (8,1 % en 2013).
- **361 néo-bacheliers technologiques** soit 9 de plus qu'en 2014 (+2,6 %). Si le nombre d'inscrits progresse, leur part dans ce domaine diminue cette année : ils représentent **32,2 % des effectifs** dans ce domaine contre 32,5 % en 2014 (32,4 % en 2013).
- **517 néo-bacheliers professionnels** soit 56 de plus qu'en 2014 (+12,1 %). Contrairement aux deux autres types de terminales, leur part dans ce domaine ne cesse de croître : ils représentent **46 % des effectifs** contre 42,6 % en 2014 (40,7 % en 2013).
- **176 étudiants issus du profil « Autres »** soit 6 de moins qu'en 2014 (-3,3 %) et représentent 15,7 % des effectifs contre 16,8 % en 2014 (18,8 % en 2013).

65,4 % des inscrits sont issus de terminales technologiques ou professionnelles (63 % en 2014)

Domaine des services



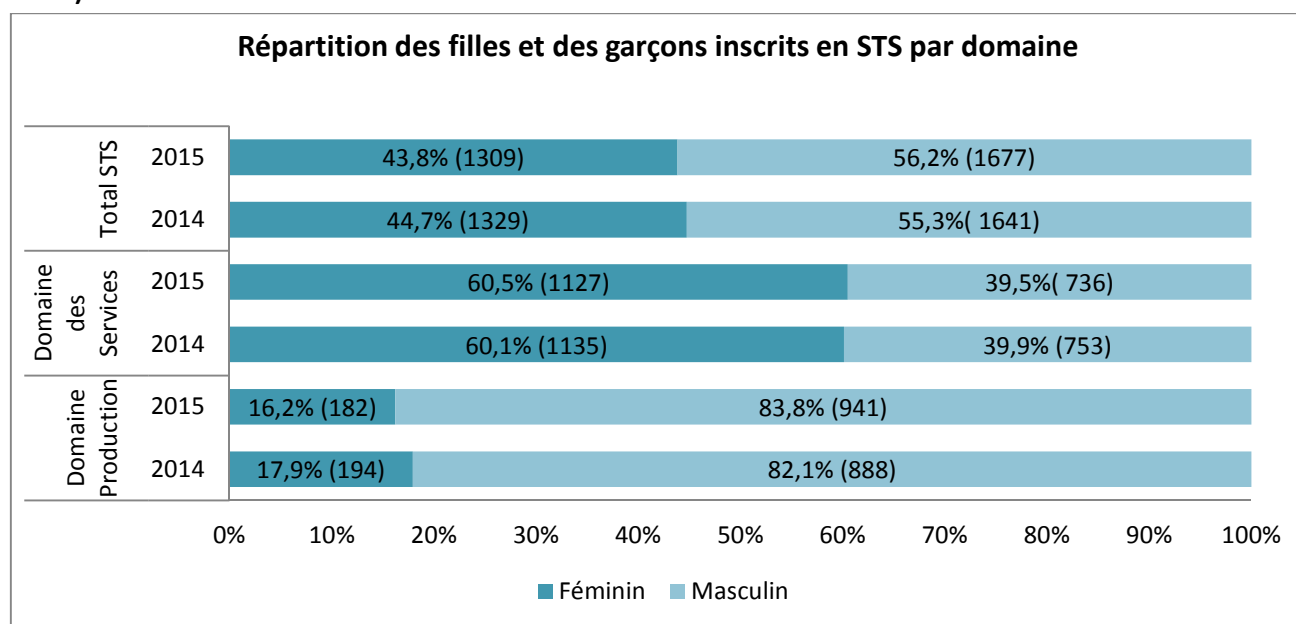
- **287 néo-bacheliers généraux** inscrits dans le domaine des services, soit 21 de moins qu'en 2014 (-6,8 %). Leur part baisse cette année : ils représentent 15,4 % des effectifs dans ce domaine contre 16,3 % en 2014 (15,3 % en 2013).
- **752 néo-bacheliers technologiques** soit 25 de plus qu'en 2014 (+3,4 %). Leur part dans ce domaine continue d'augmenter : ils représentent **40,4 % des effectifs** contre 38,5 % en 2014 (37,2 % en 2013).
- **466 néo-bacheliers professionnels**, soit 6 de plus qu'en 2014 (+1,3 %). Comme la tendance observée dans le domaine de la production, leur part continue d'augmenter aussi dans ce domaine : ils représentent **25 % des effectifs** contre 24,4 % en 2014 (21,5 % en 2013).
- **358 étudiants issus du profil « Autres »** soit 35 de moins qu'en 2014 (-8,9 %) et représentent 19,2 % des effectifs contre 20,8 % en 2014 (25,9 % en 2013).

Parmi les inscrits en STS, les néo-bacheliers technologiques restent majoritaires, toutefois la part des néo-bacheliers professionnels continue d'augmenter.

La volonté politique visant à privilégier l'accès des baccalauréats professionnels en STS continue de porter ses fruits. En effet, parmi les entrants dans cette formation, ce sont les néo-bacheliers professionnels qui enregistrent la plus forte augmentation (6,7 % d'étudiants en plus cette année). D'ailleurs, leur part dans les effectifs de STS a augmenté de 2 points, celle des «étudiants issus de terminales technologiques de 1 point pour atteindre 37,3 % en 2015.

L'augmentation de la part de cette population en STS est constatée dans les deux domaines (+ 3,4 points dans celui de la production et + 0,6 point dans le domaine des services).

b) Selon le sexe



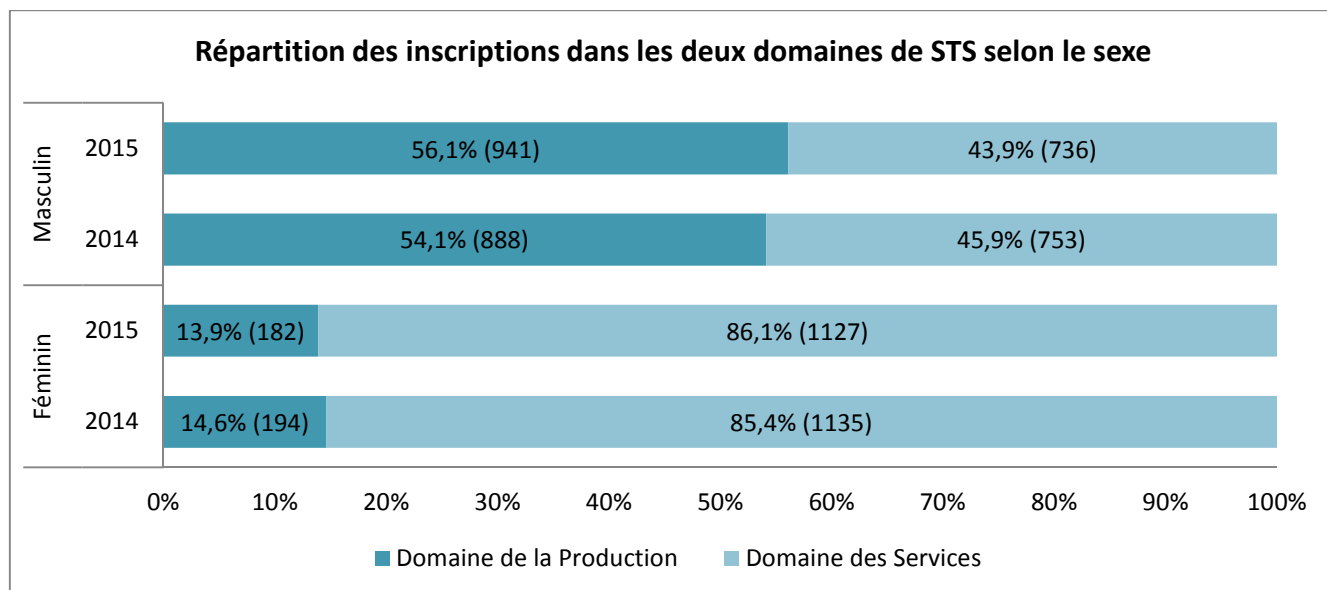
Source : DEP

Une diminution progressive des filles en STS notamment dans le domaine de la production

Semblable à la tendance observée en 2014, la part des garçons inscrits en STS augmente (+2,2 %). En effet, cette année, ils représentent 56,2 % des inscrits en STS contre 55,3 % en 2014 (54,3 % en 2013). En revanche, l'effectif des filles a diminué de 1,5 % (20 inscrites en moins).

Comme les années précédentes, la répartition dans les domaines de STS est toujours très marquée sexuellement :

- **Domaine de la production** : dans la continuité de la tendance observée ces dernières années, la représentation des filles baisse de 1,7 point (- 12 inscrites et près de 2 points en moins par rapport à 2013). Les garçons représentent ainsi 83,8 % des effectifs (+ 53 inscrits).
- **Domaine des services** : la baisse des inscrits dans ce domaine est ressentie dans les deux populations. Une baisse plus modérée chez les filles soit -0,7 % (- 8 inscrites) et une baisse plus forte chez les garçons soit -2,3 % (- 17 inscrits).



Source : DEP

Le constat est identique aux années précédentes, la répartition des filles dans les deux domaines de STS est très marquée alors que celle des garçons est plus équilibrée.

- 13,9 % de filles sont inscrites dans le domaine de la production et 86,1 % dans le domaine des services, soit un écart de 72,2 points (contre 70,8 points en 2014).
- 56,1 % de garçons sont inscrits dans le domaine de la production et 45,9 % dans le domaine des services, soit un écart de 12,2 points (contre 8,2 points en 2014).

Ainsi, même si la répartition des deux sexes est semblable à celle observée depuis des années, il faut souligner que les écarts entre les deux domaines pour une même population s'accroissent.

RÉPARTITION DES ADMISSIONS ET DES INSCRIPTIONS PAR SPÉCIALITÉS - Rentrée 2015

DOMAINE DE LA PRODUCTION

Etablissement d'accueil Spécialité / mention formation d'accueil	Capacité	Candidatures (y compris non classées)	Nbre vœux 1	Taux de pression	Propositions acceptées à l'issue des 3 phases de la procédure normale au 14 juillet 2015	Dont Terminale Générale	Dont Terminale Technologique	Dont Terminale Professionnelle	Inscrits octobre 2015	Places vacantes octobre 2015
Agencement de l'environnement architectural										
Lycée professionnel d'Arsonval - Joué-les-Tours	15	443	68	4,5	15	1	5	9	16	-1
Après-vente automobile										
Lycée professionnel Maréchal Leclerc - St Jean de la Ruelle	50	332	62	1,2	44	1	8	33	40	10
Bâtiment										
Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - St Jean de Braye	15	234	23	1,5	10	1	2	4	15	0
Lycée professionnel Martin Nadaud - St Pierre des Corps (apprentissage inclus)	15	176	49	3,3	5	0	0	5	11	4
Bioanalyses et contrôles										
Lycée Jacques Cœur - Bourges	24	296	52	2,2	21	6	14	1	28	-4
Biotechnologie										
Lycée Jacques Monod - St Jean de Braye	30	325	55	1,8	26	6	18	0	30	0
Conception de produits industriels										
Lycée Henri Brisson - Vierzon	24	121	27	1,1	26	1	7	13	23	1
Lycée des métiers Durzy - Villemandeur	15	84	21	1,4	17	2	14	0	18	-3
Lycée Benjamin Franklin - Orléans	24	189	20	0,8	28	1	15	5	26	-2
Conception et industrialisation en microtechniques										
Lycée Jacques de Vaucanson - Tours	24	117	21	0,9	23	1	14	5	22	2
Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques										
Lycée Grandmont - Tours	24	194	19	0,8	23	4	7	9	25	-1
Lycée Augustin Thierry - Blois	15	94	10	0,7	13	0	3	10	17	-2
Lycée des métiers Durzy - Villemandeur	24	88	19	0,8	25	3	13	5	27	-3
Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle										
Lycée Grandmont - Tours (apprentissage inclus)	27	165	38	1,4	29	0	9	18	28	-1
Lycée professionnel Jean Lurçat - Fleury-les-Aubrais	15	41	12	0,8	8	0	0	5	9	6
Contrôle industriel et régulation automatique										
Lycée Pierre-Emile Martin - Bourges (apprentissage inclus)	15	104	7	0,5	11	3	4	2	13	2
Lycée Jacques Monod - St Jean de Braye	15	95	19	1,3	15	4	8	2	15	0
Design de mode, textile et environnement opt : mode										
Lycée Choiseul - Tours	24	391	27	1,1	23	0	16	0	23	1
Design de produits										
Lycée Camille Claudel - Blois	17	218	13	0,8	17	0	11	2	16	1
Design d'espace										
Lycée Charles Peguy - Orléans	17	379	29	1,7	16	0	12	0	18	-1

DOMAINE DE LA PRODUCTION (suite)

Etablissement d'accueil Spécialité / mention formation d'accueil	Capacité	Candidatures (y compris non classées)	Nbre vœux 1	Taux de pression	Propositions acceptées à l'issue des 3 phases de la procédure normale au 14 juillet 2015	Dont Terminale Générale	Dont Terminale Technologique	Dont Terminale Professionnelle	Inscrits octobre 2015	Places vacantes octobre 2015
Electrotechnique										
Lycée Pierre-Emile Martin - Bourges	15	140	23	1,5	13	0	2	11	16	-1
Lycée Edouard Branly - Dreux	15	72	23	1,5	15	0	4	9	17	-2
Lycée Jehan de Beauce - Chartres	15	116	22	1,5	12	1	0	10	14	1
Lycée Blaise Pascal - Châteauroux (apprentissage inclus)	24	160	23	1,0	15	2	2	11	20	4
LP Henri Becquerel - Tours	15	185	20	1,3	10	0	0	10	15	0
Lycée Camille Claudel - Blois	24	123	24	1,0	19	0	7	10	25	-1
Lycée des métiers Durzy - Villemandeur	24	81	10	0,4	23	1	7	15	22	2
Lycée Benjamin Franklin - Orléans (apprentissage inclus)	58	402	91	1,6	27	0	6	19	46	12
Etude et économie de la construction										
Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - St Jean de Braye	15	150	23	1,5	14	1	5	7	15	0
Fluide, énergie, domotique-opt. A génie climatique et fluide										
Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - St Jean de Braye	15	156	30	2,0	13	0	4	6	15	0
Fluide, énergie, domotique-opt. B froid et conditionnement d'air										
Lycée professionnel Martin Nadaud - St Pierre des Corps	15	64	10	0,7	4	0	3	1	14	1
Fonderie (apprentissage inclus)										
Lycée Henri Brisson - Vierzon	15	54	13	0,9	12	0	1	10	12	3
Géomètre topographe (apprentissage inclus)										
Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - St Jean de Braye	30	215	39	1,3	18	3	5	12	23	7
Industrialisation des produits mécaniques										
Lycée Henri Brisson - Vierzon (apprentissage inclus)	15	86	12	0,8	12	0	1	5	14	1
Lycée Jehan de Beauce - Chartres	15	60	13	0,9	13	0	5	7	15	0
Lycée Grandmont - Tours (apprentissage inclus)	24	126	24	1,0	16	0	6	5	17	7
Lycée Benjamin Franklin - Orléans	15	105	33	2,2	17	0	2	13	14	1
Industries céramiques										
Lycée Henri Brisson - Vierzon	15	39	11	0,7	16	3	10	0	14	1
Industries plastiques europlastic à référentiel européen (apprentissage)										
Lycée professionnel Jean Chaptal - Amboise	15	25	13	0,9	0	0	0	0	14	1
Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production										
Lycée Blaise Pascal - Châteauroux (apprentissage inclus)	24	131	25	1,0	12	0	4	7	21	3
Lycée Francois Rabelais - Chinon (apprentissage inclus)	24	132	34	1,4	15	0	0	12	21	3
Lycée Augustin Thierry - Blois (apprentissage inclus)	24	169	35	1,5	10	0	2	12	22	2
Lycée des Métiers Marguerite Audoux - Gien	15	58	9	0,6	11	0	1	10	10	5
Lycée professionnel des métiers Sully - Nogent-le-Rotrou (apprentissage)	15	43	11	0,7	8	0	0	7	12	3
Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques										
Lycée professionnel Martin Nadaud - St Pierre des Corps (apprentissage inclus)	15	82	15	1,0	15	0	1	12	12	3
Métiers de la mode-vêtements										
Lycée Jacques Cœur - Bourges	24	238	28	1,2	21	2	1	14	24	0
Qualité dans les industries alimentaires et les bio-industries										
Lycée Rotrou - Dreux	24	97	10	0,4	17	0	7	8	24	0
Systèmes constructifs bois et habitat										
Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - St Jean de Braye	15	83	17	1,1	14	0	2	9	13	2

DOMAINE DE LA PRODUCTION (suite)

Etablissement d'accueil Spécialité / mention formation d'accueil	Capacité	Candidatures (y compris non classées)	Nbre vœux 1	Taux de pression	Propositions acceptées à l'issue des 3 phases de la procédure normale au 14 juillet 2015	Dont Terminale Générale	Dont Terminale Technologique	Dont Terminale Professionnelle	Inscrits octobre 2015	Places vacantes octobre 2015
Systèmes numériques - Option électronique et communication										
Lycée Henri Brisson - Vierzon	9	81	0	0,0	8	0	3	5	10	-1
Lycée Grandmont - Tours	24	200	25	1,0	24	2	5	15	23	1
Lycée Maurice Genevoix - Ingré	24	128	28	1,2	19	0	7	9	24	0
Systèmes numériques - Option informatique et réseaux										
Lycée Henri Brisson - Vierzon	15	198	23	1,5	16	2	9	0	15	0
Lycée Grandmont - Tours	24	477	47	2,0	24	5	14	1	25	-1
Systèmes photoniques (Génie optique Option optique instrumentale)										
Lycée Jacques de Vaucanson - Tours	24	65	7	0,3	8	1	4	2	15	9
Technico-commercial (BTS)										
Lycée Blaise Pascal - Châteauroux	15	140	22	1,5	15	0	3	9	15	0
Lycée Grandmont - Tours	30	454	53	1,8	27	0	9	12	31	-1
Lycée Augustin Thierry - Blois	15	168	21	1,4	16	0	6	9	14	1
Tech. et serv. en matériels agricoles (en apprentissage)										
Lycée professionnel des métiers André Ampère - Vendôme	12	49	7	0,6	0	0	0	0	7	5
Techniques physiques pour l'industrie et le laboratoire										
Lycée Grandmont - Tours	15	107	8	0,5	12	5	4	0	10	5
Travaux publics										
Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - St Jean de Braye	24	142	7	0,3	7	0	4	3	13	11
TOTAL BTS Production	1219	9687	1480	1,2	963	62	336	445	1123	96

DOMAINE DES SERVICES

Etablissement d'accueil Spécialité / mention formation d'accueil	Capacité	Candidatures (y compris non classées)	Nbre vœux 1	Taux de pression	Propositions acceptées à l'issue des 3 phases de la procédure normale au 14 juillet 2015	Dont Terminale Générale	Dont Terminale Technologique	Dont Terminale Professionnelle	Inscrits octobre 2015	Places vacantes octobre 2015
Analyses de biologie médicale										
Lycée Rotrou - Dreux	30	354	53	1,8	23	1	14	1	29	1
Assistant de gestion PME-PMI à référentiel commun européen										
Lycée Emile Zola - Châteaudun	18	139	24	1,3	19	1	11	6	21	-3
Lycée Rotrou - Dreux	34	166	30	0,9	24	0	7	13	31	3
Lycée Pierre et Marie Curie - Châteauroux	30	127	21	0,7	12	0	5	4	24	6
Lycée Choiseul - Tours	24	492	63	2,6	16	1	7	6	24	0
Lycée Claude de France - Romorantin Lanthenay	24	94	26	1,1	15	0	5	10	19	5
Lycée Ronsard - Vendôme	15	137	13	0,9	13	0	4	9	16	-1
Lycée en Forêt - Montargis	18	167	44	2,4	16	1	7	4	16	2
Lycée Duhamel du Monceau - Pithiviers	24	134	25	1,0	19	2	10	7	24	0
Lycée professionnel Victor Laloux - Tours (apprentissage inclus)	18	278	49	2,7	0	0	0	0	10	8
Assistant de manager										
Lycée Jacques Cœur - Bourges	18	204	25	1,4	12	0	9	3	15	3
Lycée Silvia Monfort - Luisant	24	165	35	1,5	17	3	3	8	18	6
Lycée Choiseul - Tours	36	547	56	1,6	25	1	11	4	32	4
Lycée F Philibert Dessaignes - Blois	24	210	20	0,8	20	2	7	10	20	4
Lycée Jean Zay - Orléans	24	501	86	3,6	21	3	9	6	23	1
Banque conseiller de clientèle										
Lycée Jean Monnet - Joué-lès-Tours	24	638	98	4,1	16	5	6	0	20	4
Commerce international à référentiel européen										
Lycée Silvia Monfort - Luisant	18	209	39	2,2	12	5	3	1	18	0
Lycée Choiseul - Tours	36	743	84	2,3	35	18	10	0	36	0
Lycée Jean Zay - Orléans	34	518	76	2,2	32	10	13	1	32	2
Communication										
Lycée Marguerite de Navarre - Bourges	24	409	28	1,2	25	7	10	6	25	-1
Lycée Voltaire - Orléans	24	764	79	3,3	20	7	8	0	25	-1
Communication et industries graphiques										
Lycée professionnel des métiers Albert Bayet - Tours (apprentissage inclus)	30	198	33	1,1	21	4	1	13	44	-14
Comptabilité et gestion										
Lycée Jacques Cœur - Bourges	24	195	27	1,1	16	0	10	3	16	8
Lycée Edouard Vaillant - Vierzon	18	77	8	0,4	6	3	2	0	14	4
Lycée Remi Belleau - Nogent-le-Rotrou	16	88	10	0,6	16	1	6	7	15	1
Lycée Fulbert - Chartres	24	213	28	1,2	22	5	11	3	24	0
Lycée Silvia Monfort - Luisant	18	123	19	1,1	9	1	6	0	20	-2
Lycée Blaise Pascal - Châteauroux	18	104	21	1,2	16	2	10	2	15	3
Lycée Paul-Louis Courier - Tours	34	469	81	2,4	26	0	20	3	29	5
Lycée F Philibert Dessaignes - Blois	34	175	32	0,9	26	2	14	8	30	4
Lycée en Forêt - Montargis	32	115	21	0,7	20	3	6	9	26	6
Lycée Benjamin Franklin - Orléans	58	457	57	1,0	54	7	25	12	52	6
Economie sociale familiale										
Lycée Jacques Cœur - Bourges	30	561	108	3,6	23	6	8	4	29	1
Lycée Jehan de Beauce - Chartres	30	526	110	3,7	22	2	8	8	29	1

DOMAINE DES SERVICES (suite)

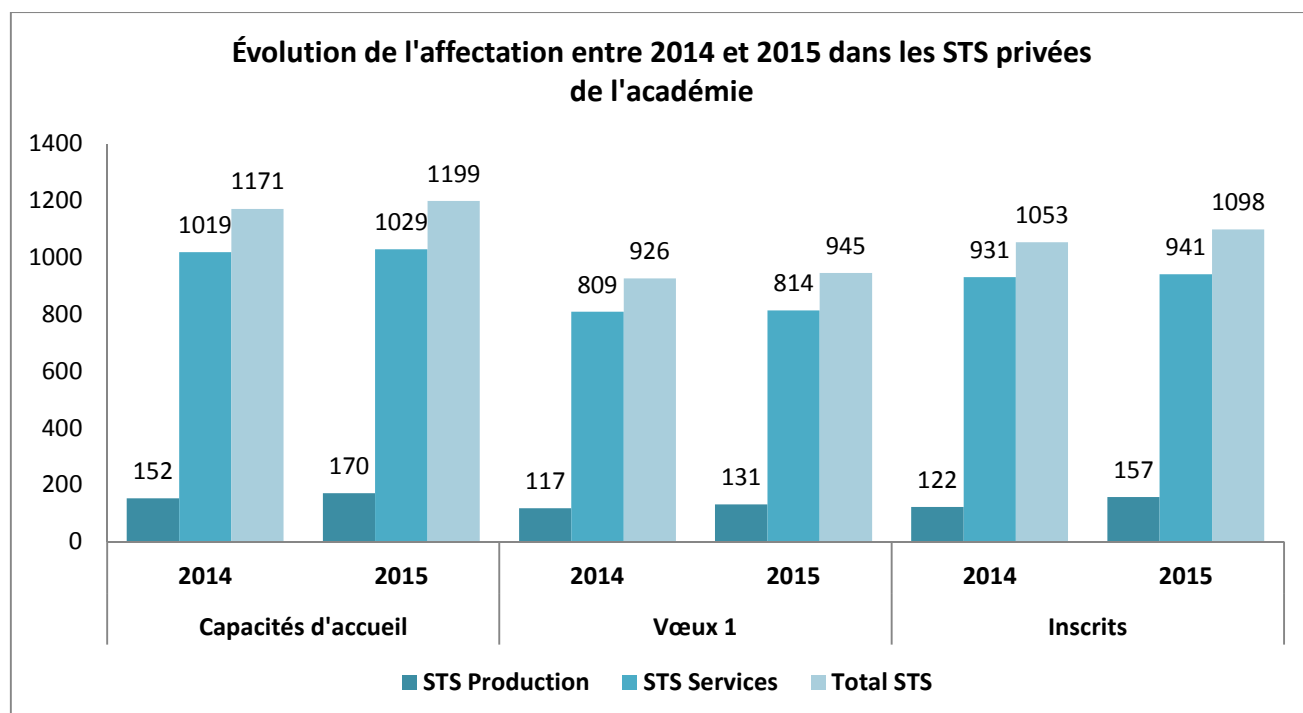
Etablissement d'accueil Spécialité / mention formation d'accueil	Capacité	Candidatures (y compris non classées)	Nbre vœux 1	Taux de pression	Propositions acceptées à l'issue des 3 phases de la procédure normale au 14 juillet 2015	Dont Terminale Générale	Dont Terminale Technologique	Dont Terminale Professionnelle	Inscrits octobre 2015	Places vacantes octobre 2015
Hôtellerie restauration										
Lycée Jacques Cœur - Bourges	34	162	19	0,6	24	0	8	12	27	7
Lycée des Métiers Hôtel. et Tourisme Val de Loire - Blois	48	309	53	1,1	48	0	21	8	47	1
Lycée professionnel des métiers Châteauneuf - Argenton-sur-Creuse (apprentissage)	12	46	18	1,5	0	0	0	0	11	1
Lycée professionnel Francoise Dolto - Olivet (apprentissage)	24	74	29	1,2	0	0	0	0	20	4
Management des unités commerciales										
Lycée Jacques Cœur - Bourges	24	433	67	2,8	24	2	9	12	26	-2
Lycée Jean Moulin - St-Amand-Montrond	18	114	28	1,6	16	3	6	5	21	-3
Lycée Rotrou - Dreux	36	239	64	1,8	27	8	13	4	35	1
Lycée Remi Belleau - Nogent-le-Rotrou	18	110	21	1,2	15	2	9	3	19	-1
Lycée Fulbert - Chartres	34	433	47	1,4	27	5	8	9	33	1
Lycée Silvia Monfort - Luisant	32	273	41	1,3	22	7	10	4	29	3
Lycée Blaise Pascal - Châteauroux	34	224	44	1,3	29	7	12	9	33	1
Lycée Francois Rabelais - Chinon	30	197	35	1,2	28	3	14	10	33	-3
Lycée Balzac - Tours	36	1127	131	3,6	37	5	22	4	35	1
Lycée Choiseul - Tours	36	995	84	2,3	35	2	15	9	36	0
Lycée F Philibert Dessaignes - Blois	36	352	57	1,6	34	4	15	10	31	5
Lycée Ronsard - Vendôme	18	147	20	1,1	18	0	9	8	18	0
Lycée Bernard Palissy - Gien	24	183	32	1,3	11	3	5	3	22	2
Lycée Voltaire - Orléans	36	826	119	3,3	28	5	20	2	32	4
Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie										
Lycée professionnel Gilbert Courtois - Dreux	15	208	21	1,4	14	2	3	8	16	-1
Négociation et relation client										
Lycée Jacques Cœur - Bourges	36	376	52	1,4	26	4	16	4	35	1
Lycée Edouard Vaillant - Vierzon	24	164	23	1,0	23	3	8	9	25	-1
Lycée Fulbert - Chartres	34	454	98	2,9	27	5	14	4	34	0
Lycée Grandmont - Tours	36	1031	152	4,2	35	9	11	7	34	2
Lycée F Philibert Dessaignes - Blois	18	328	40	2,2	17	1	13	3	18	0
Lycée en Fôret - Montargis	32	194	46	1,4	27	6	11	6	31	1
Lycée Voltaire - Orléans (apprentissage inclus)	36	1038	126	3,5	18	0	13	2	38	-2
Notariat										
Lycée Voltaire - Orléans	24	396	56	2,3	21	6	9	0	23	1
Opticien-Lunetier										
Lycée Camille Claudel - Blois	36	416	67	1,9	28	9	3	6	30	6
Professions immobilières										
Lycée Grandmont - Tours (apprentissage inclus)	28	989	130	4,6	26	9	7	3	26	2
Responsable hébergement réf. label européen										
Lycée des Métiers Hôtel. et Tourisme Val de Loire - Blois	12	114	22	1,8	12	0	7	0	12	0
Service et prestation des secteurs sanitaire et social										
Lycée Jehan de Beauce - Chartres	24	374	70	2,9	19	3	10	5	24	0
Lycée Voltaire - Orléans	24	617	156	6,5	15	2	7	4	21	3

DOMAINE DES SERVICES (suite)

Etablissement d'accueil Spécialité / mention formation d'accueil	Capacité	Candidatures (y compris non classées)	Nbre vœux 1	Taux de pression	Propositions acceptées à l'issue des 3 phases de la procédure normale au 14 juillet 2015	Dont Terminale Générale	Dont Terminale Technologique	Dont Terminale Professionnelle	Inscrits octobre 2015	Places vacantes octobre 2015
Services informatiques aux organisations										
Lycée Fulbert - Chartres	32	278	69	2,2	32	7	12	6	34	-2
Lycée Blaise Pascal - Châteauroux	16	166	25	1,6	16	4	9	1	15	1
Lycée Paul-Louis Courier - Tours	32	395	71	2,2	26	6	7	8	30	2
Lycée Benjamin Franklin - Orléans	32	467	99	3,1	31	8	18	2	33	-1
Tourisme										
Lycée des Métiers Hôtel. et Tourisme Val de Loire - Blois	60	463	82	1,4	53	26	12	8	55	5
TOTAL BTS Services	1968	25009	3843	2,0	1558	269	672	369	1863	105
TOTAL GENERAL	3187	34696	5323	1,7	2521	331	1008	814	2986	201

Les STS des établissements privés sous contrat

1. Bilan général de l'affectation en STS privées (hors CFA et hors agriculture)



Sources : DOS, Admission postbac et DEP

Une augmentation des capacités d'accueil dans les deux domaines de STS

A la rentrée 2015, le nombre de places dans les STS des établissements privés sous contrat de notre académie a légèrement augmenté (+28 places soit une hausse de 2,4 % par rapport à 2014).

Cette augmentation est constatée dans les deux domaines et essentiellement dans le domaine de la production :

- + 18 places dans le domaine de la production (+11,8 %)
- + 10 places dans le domaine des services (+1 %)

L'attractivité constatée pour les STS privées en 2014 se poursuit en 2015

Entre 2013 et 2014, le nombre de vœux 1 a augmenté de 15,2 % (926 vœux 1 en 2014 contre 804 en 2013). La hausse constatée se poursuit en 2015 (+2,1 % soit + 19 vœux 1) et profite essentiellement aux STS du domaine de la production :

- + 14 vœux 1 pour les STS du domaine de la production (+12 %)
- + 5 vœux 1 pour les STS du domaine des services (+0,6 %)

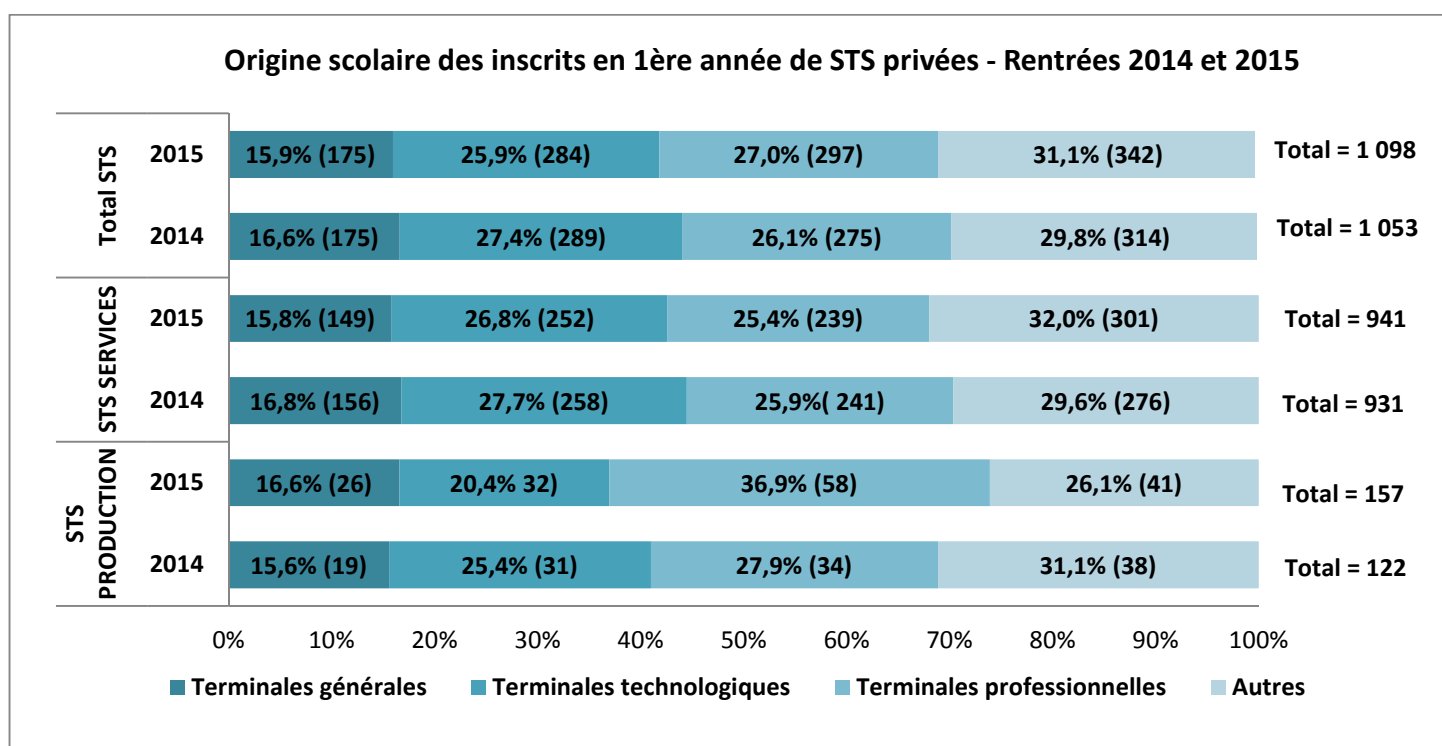
Augmentation du nombre d'inscrits

Depuis 2012, le nombre d'inscrits en STS privées est en augmentation. Ainsi, il est passé de 1 007 en 2012 à 1 098 en 2015 soit une hausse de 9 %. Entre 2014 et 2015, l'augmentation du nombre d'inscrits (+4,3 %) s'observe dans les deux domaines de STS :

- + 35 inscrits dans le domaine de la production (+28,7 %)
- + 10 inscrits dans le domaine des services (+1,1 %)

2. Qui sont les entrants en STS privées ?

a) Selon l'origine scolaire



Source : DEP

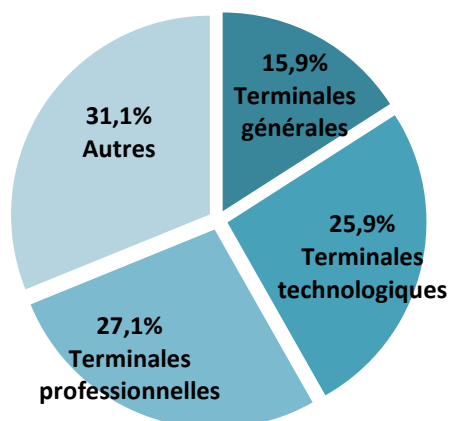
Une augmentation nuancée des néo-bacheliers inscrits en STS

A la rentrée 2015, on enregistre une hausse de 2,3 % de néo-bacheliers inscrits en STS privées (+ 17 inscrits). Cependant cette augmentation est à nuancer puisque la part des néo-bacheliers diminue au profit de celle des inscrits issus du profil « Autres ». Ainsi, en 2015, les néo-bacheliers représentent 68,9 % des inscrits en 1^{ère} année de STS contre 70,2 % en 2014.

Une hausse portée exclusivement par les néo-bacheliers professionnels

Parmi les néo-bacheliers inscrits en STS privées, plus **de 1 sur 2 (52,9 %) est issu de terminales technologiques ou professionnelles** (53,5 % en 2014 soit une baisse de 0,6 point).

2015



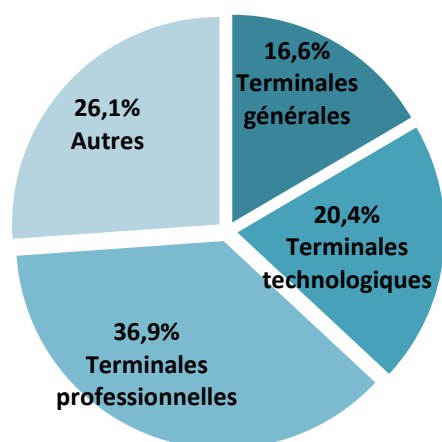
- Comme en 2014, parmi les néo-bacheliers inscrits en 1^{ère} année, seul l'effectif des **néo-bacheliers professionnels** augmente (+8 %) passant ainsi de 275 étudiants en 2014 à 297 en 2015.
- A contrario, on compte 5 élèves de moins issus de **terminales technologiques** (-1,7 % par rapport à 2014) passant ainsi de 289 étudiants en 2014 à 284.
- Après une baisse constatée en 2014 de 10,3 % du nombre de **néo-bacheliers généraux** (195 élèves en 2013 contre 175), en 2015, les effectifs de cette population restent stables.
- Comme l'année précédente la part des étudiants issus du **profil « Autres »** reste la plus élevée parmi les inscrits en 1^{ère} année de STS privées. De plus, à la rentrée 2015, leur nombre a augmenté de 8,9 % soit + 28 inscrits.

Moins de néo-bacheliers inscrits dans le domaine des services

La tendance générale observée au niveau de la répartition des inscrits selon l'origine scolaire est plus nuancée lorsque l'on distingue les inscrits par domaine de STS. En effet, on constate que la part des néo-bacheliers augmente de 5 points dans le domaine de la production (73,9 % contre 68,9 % en 2014) mais diminue de 2,4 points dans le domaine des services (68 % contre 70,4 % en 2014). Concernant les étudiants issus du profil « Autres », leur part augmente dans le domaine des services et diminue dans le domaine de la production.

57,3 % des inscrits sont issus de terminales technologiques ou professionnelles (53,3 % en 2014)

Domaine de la production



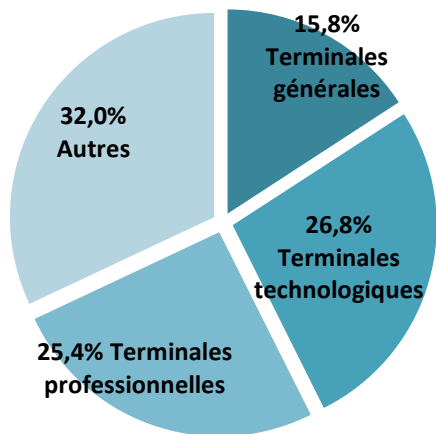
Dans le **domaine de la production** : une majorité de néo-bacheliers professionnels.

- + 24 étudiants issus de **terminales professionnelles** (34 inscrits en 2014 contre 58 en 2015) soit une hausse de 70,6 %.
- + 3 étudiants issus du profil « **Autres** » par rapport à un effectif de 38 en 2014 soit une augmentation de 7,9 %.
- L'effectif des **néo-bacheliers technologiques** reste quasi stable puisque l'on recense 1 étudiant en plus par rapport à un effectif de 31 en 2014.
- + 7 étudiants issus de **terminales générales** par rapport à un effectif de 19 en 2014 soit une hausse de 36,8 %.

52,2 % des inscrits sont issus de terminales technologiques ou professionnelles (53,6 % en 2014)

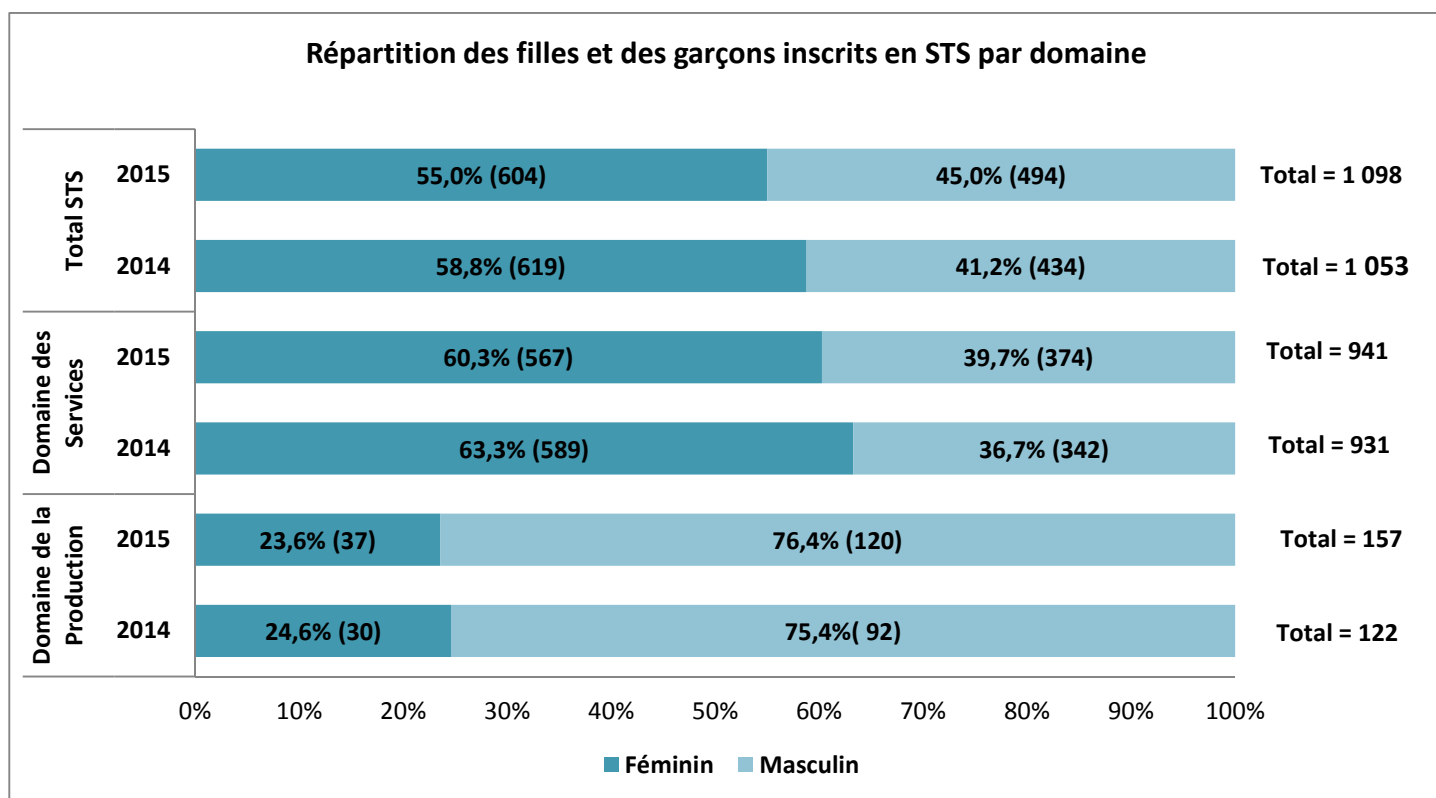
Dans le **domaine des services** : le profil « Autres » est majoritaire dans ce domaine.

Domaine des services



- - 2 étudiants issus de terminales professionnelles (241 en 2014 contre 239 en 2015) soit une baisse de 0,8 %.
- - 6 néo-bacheliers technologiques par rapport à un effectif de 258 en 2014 soit une baisse de 2,4 %.
- - 7 étudiants issus de terminales générales (156 en 2014 contre 149 en 2015) soit une diminution de 4,7 %.
- + 25 étudiants issus du profil « Autres » (276 en 2014 contre 301) soit une augmentation de 9,1 %.

b) Selon le sexe



Source : DEP

Des filles majoritaires en 1^{ère} année de STS privées

Si les filles sont plus nombreuses à être inscrites en STS privées (604 filles soit 55 % de l'effectif global), on note cependant, à la rentrée 2015, une diminution de 3,8 points au profit des garçons.

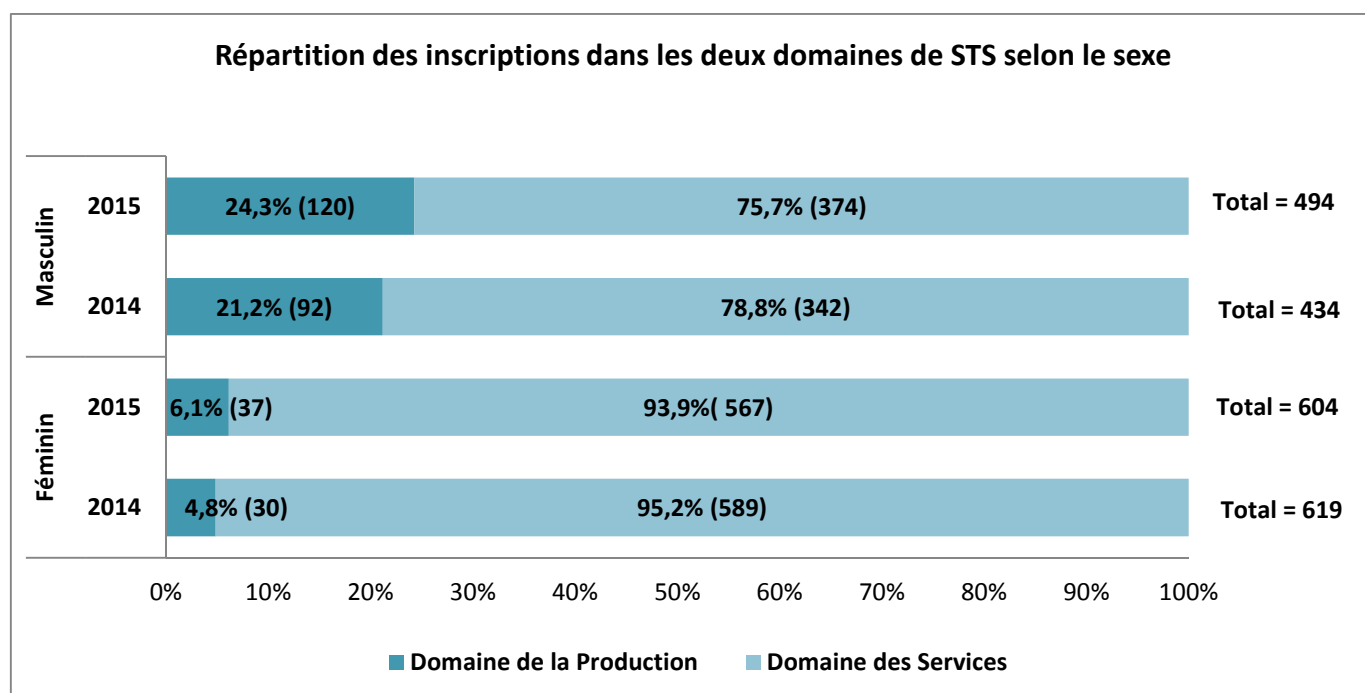
Des filles de moins en moins représentées dans les deux domaines de STS

La tendance observée au niveau de l'effectif global se décline dans les deux **domaines de STS**. **Dans le domaine des services**, la part des filles diminue de 3 points (63,3 % en 2014 contre 60,3 %). A la rentrée 2015, on enregistre :

- - 22 filles (589 en 2014 contre 567) soit une baisse de 3,7 %
- + 32 garçons (342 en 2014 contre 374) soit une augmentation de 9,4 %

Dans le domaine de la production, comme dans les établissements publics, **3 inscrits sur 4 sont des garçons**. Contrairement à l'année dernière où leur part avait diminué de 1,6 point, à la rentrée 2015, elle repart à la hausse + 1 point pour atteindre 76,4 %. On constate également cette année une légère augmentation du nombre d'inscrites. Entre les deux sexes, la répartition dans ce domaine est la suivante :

- + 28 garçons par rapport à un effectif de 92 en 2014, soit une hausse de 30,4 %
- + 7 filles soit 37 inscrites en 2015 (+23,3 %).



Source : DEP

Les filles quasi exclusivement inscrites dans le domaine des services

Le constat est identique aux années précédentes, la répartition des filles dans les deux domaines de STS est beaucoup plus marquée que celle des garçons.

A la rentrée 2015, même si la part d'inscrites dans le domaine des services diminue de 1,3 point au profit du domaine de la production, ce domaine reste largement plébiscité par ce groupe. La répartition des garçons dans les deux domaines de STS est un peu moins contrastée et comme la répartition des filles, ils s'inscrivent majoritairement dans le domaine des services. A cette rentrée, on enregistre :

- - 22 filles inscrites dans le domaine des services et + 7 inscrites dans le domaine de la production (respectivement 93,9 % contre 6,1 % soit un écart de 87,8 points contre 90,4 points en 2014).
- + 32 garçons inscrits dans le domaine des services et + 28 inscrits dans le domaine de la production (respectivement 75,7 % contre 24,3 % soit un écart 51,4 points contre 57,6 points en 2014).

RÉPARTITION DES ADMISSIONS ET DES INSCRIPTIONS PAR SPÉCIALITÉS - Rentrée 2015

DOMAINE DE LA PRODUCTION										
Etablissement d'accueil Spécialité / mention formation d'accueil	Capacité	Candidatures (y compris non classées)	Nbre vœux 1	Taux de pression	Propositions acceptées à l'issue des 3 phases de la procédure normale au 14 juillet 2015	Dont Terminale Générale	Dont Terminale Technologique	Dont Terminale Professionnelle	Inscrits octobre 2015	Places vacantes octobre 2015
Bâtiment										
Lycée Saint Gatien - Joué-les-Tours	15	119	19	1,3	13	0	4	6	13	2
Bioanalyses et contrôles										
Lycée Marmoutier - Tours	15	148	17	1,1	13	6	4	0	17	-2
Chimiste										
Lycée Notre Dame - Chartres	17	71	10	0,6	10	5	2	2	13	4
Lycée Saint Francois De Sales - Gien	14	40	4	0,3	3	0	2	0	15	-1
Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques										
Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - Orléans	16	57	10	0,6	11	0	2	7	15	1
Electrotechnique										
Lycée St Jean Baptiste De La Salle - Bourges	15	16	4	0,3	4	0	0	3	14	1
Etude et économie de la construction										
Lycée Saint Gatien - Joué-les-Tours	15	94	21	1,4	14	2	2	5	14	1
Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants										
Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - Orléans	16	55	15	0,9	15	0	3	11	17	-1
Technico-commercial										
Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - Orléans	16	106	13	0,8	12	1	2	6	15	1
Techniques physiques pour l'industrie et le laboratoire										
Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - Orléans	16	42	5	0,3	7	1	3	2	9	7
Travaux publics										
Lycée Saint Gatien - Joué-les-Tours	15	85	13	0,9	15	3	2	6	15	0
Total BTS Production										
	170	833	131	0,8	117	18	26	48	157	13

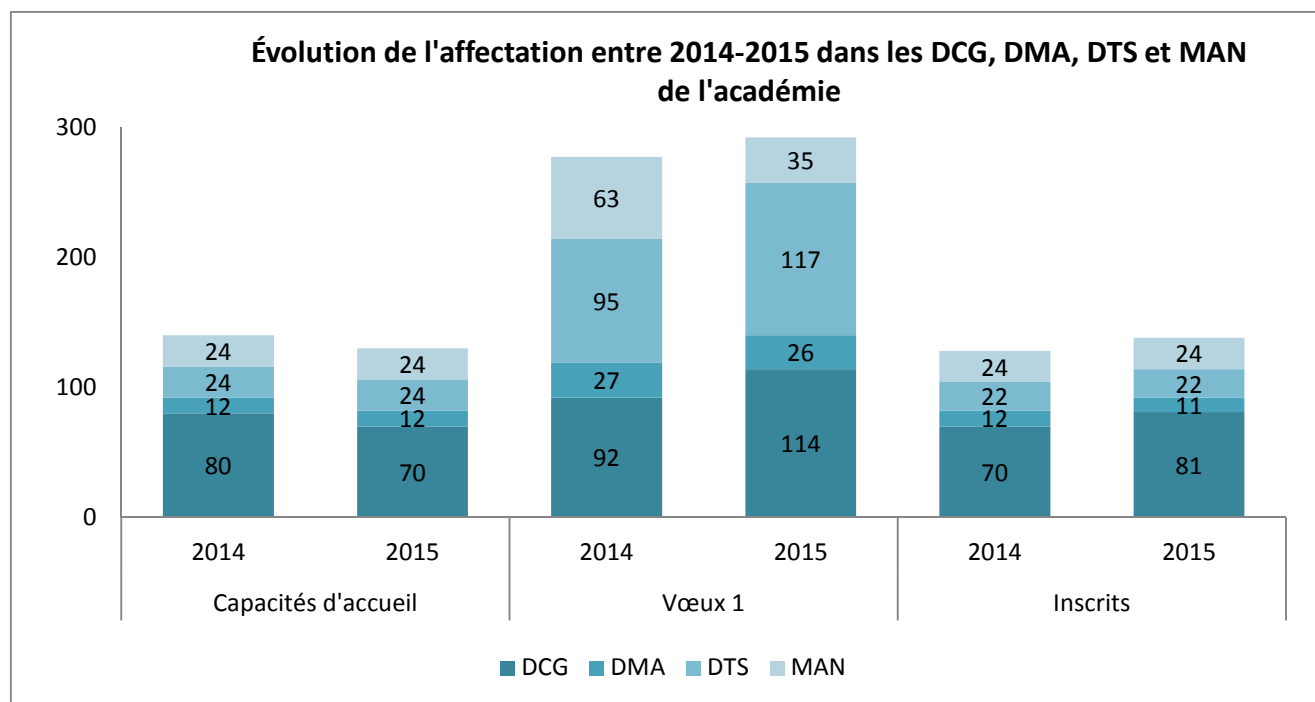
DOMAINE DES SERVICES										
Etablissement d'accueil Spécialité / mention formation d'accueil	Capacité	Candidatures (y compris non classées)	Nbre vœux 1	Taux de pression	Propositions acceptées à l'issue des 3 phases de la procédure normale au 14 juillet 2015	Dont Terminale Générale	Dont Terminale Technologique	Dont Terminale Professionnelle	Inscrits octobre 2015	Places vacantes octobre 2015
Analyses de biologie médicale										
Lycée Marmoutier - Tours	15	229	28	1,9	12	4	5	0	14	1
Assistant de gestion PME-PMI à référentiel commun européen										
Lycée Sainte Marie Saint Dominique - Bourges	20	34	5	0,3	8	0	5	2	20	0
Lycée Notre Dame - Chartres	16	42	9	0,6	8	1	0	4	15	1
Lycée Sainte Marguerite - Chambray-lès-Tours	25	74	9	0,4	14	0	4	6	18	7
Lycée Saint Francois De Sales - Gien	20	30	11	0,6	11	1	3	5	27	-7
Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - Orléans	30	124	32	1,1	28	0	7	15	29	1
Assistant de manager										
Lycée Sainte Marguerite - Chambray-lès-Tours	25	52	3	0,1	0	0	0	0	15	10
Lycée La Providence - Blois	18	32	3	0,2	4	0	2	2	22	-4
Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - Orléans	16	88	9	0,6	14	1	6	5	16	0
Assurance										
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - Tours	24	173	15	0,6	20	5	5	2	19	5
Commerce international à référentiel européen										
Lycée Sainte Marie Saint Dominique - Bourges	36	96	17	0,5	18	5	3	2	32	4
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - Tours	30	173	12	0,4	10	3	2	0	26	4
Lycée La Providence - Blois	18	81	16	0,9	17	5	5	2	22	-4
Communication										
Lycée Notre Dame - Chartres	17	90	15	0,9	13	3	7	0	18	-1
Lycée Sainte Marguerite - Chambray-lès-Tours	40	264	47	1,2	28	7	10	3	32	8
Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - Orléans	16	168	17	1,1	17	8	4	0	16	0
Comptabilité et gestion										
Lycée Sainte Marie Saint Dominique - Bourges	20	28	9	0,5	8	2	3	3	14	6
Lycée Sainte Marguerite - Chambray-lès-Tours	40	53	5	0,1	12	4	2	0	28	12
Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - Orléans	30	81	17	0,6	17	1	6	3	26	4
Design graphique option Communication et médias numériques										
Lycée Sainte Marguerite - Chambray-lès-Tours	15	85	24	1,6	12	0	3	4	15	0

DOMAINE DES SERVICES (suite)										
Etablissement d'accueil Spécialité / mention formation d'accueil	Capacité	Candidatures (y compris non classées)	Nbre vœux 1	Taux de pression	Propositions acceptées à l'issue des 3 phases de la procédure normale au 14 juillet 2015	Dont Terminale Générale	Dont Terminale Technologique	Dont Terminale Professionnelle	Inscrits octobre 2015	Places vacantes octobre 2015
Economie sociale familiale										
Lycée La Providence - Blois	32	199	42	1,3	24	0	8	5	34	-2
Hôtellerie restauration										
Lycée Saint Gilles - Fontiville - Veigné	30	36	11	0,4	11	0	8	1	19	11
Groupe Scolaire Saint Louis - Montargis	35	56	24	0,7	26	0	11	3	30	5
Management des unités commerciales										
Lycée Sainte Marie Saint Dominique - Bourges	36	94	18	0,5	21	4	9	5	38	-2
Lycée Sainte Marguerite - Chambray-lès-Tours	40	156	19	0,5	33	5	8	5	36	4
Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - Orléans	16	159	15	0,9	14	4	5	1	17	-1
Lycée professionnel L Abbaye - Beaugency	15	31	5	0,3	5	0	0	5	12	3
Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie										
Lycée professionnel Saint Joseph - Vierzon	16	46	9	0,6	5	2	0	2	10	6
Lycée Esthétique de Touraine - Tours	48	212	81	1,7	42	4	7	22	48	0
Négociation et relation client										
Lycée Sainte Marguerite - Chambray-lès-Tours	30	149	15	0,5	11	0	1	8	27	3
Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - Orléans	30	152	22	0,7	28	4	6	12	30	0
Notariat										
Lycée Sainte Marie Saint Dominique - Bourges	20	62	11	0,6	9	4	2	0	15	5
Service et prestation des secteurs sanitaire et social										
Lycée La Providence - Blois	20	127	37	1,9	19	0	8	7	24	-4
Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - Orléans	18	184	51	2,8	11	0	2	8	13	5
Services informatiques aux organisations										
Lycée Saint Medard Inst N-D La Riche - Tours	24	61	8	0,3	14	1	3	3	24	0
Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - Orléans	30	131	30	1,0	31	2	1	24	30	0
Tourisme										
Lycée Sainte Ursule - Tours	70	260	56	0,8	42	14	6	6	65	5
Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - Orléans	32	167	30	0,9	29	12	3	7	30	2
Transport et prestations logistiques										
Lycée Saint-Paul Bourdon Blanc - Orléans	16	101	27	1,7	16	0	4	6	15	1
Total BTS Services										
	1029	4380	814	0,8	662	106	174	188	941	88
TOTAL GENERAL										
	1199	5213	945	0,8	779	124	200	236	1098	101

Les DCG, DMA, DTS et MAN (lycées publics)

1. Bilan général de l'affectation en DCG, DMA, DTS et MAN

Chacune de ces formations n'est proposée que dans un seul établissement de l'académie, excepté le DCG, proposé aux lycées Benjamin Franklin d'Orléans et Paul-Louis Courier de Tours¹.



Sources : DOS, Admission postbac et DEP

Baisse des capacités d'accueil pour le DCG

Les capacités d'accueil pour le DMA, DTS et MAN sont identiques à celles de 2014. Seul le DCG a vu à la rentrée 2015 diminuer sa capacité d'accueil de 10 places.

Une attractivité différente selon le type de formation

Cette année, deux formations continuent d'enregistrer une baisse du nombre de vœux 1 :

- - 40 % pour le DMA entre 2013 et 2015 (- 17 vœux 1 entre 2013 et 2015)
- - 49,3 % pour la classe de mise à niveau Hôtellerie (- 34 vœux 1 entre 2013 et 2015)

A contrario, le DCG et le DTS sont plus attractifs :

- Après une stabilité du nombre de vœux 1 pour le DCG entre 2013 et 2014 (92 vœux 1), en 2015, cette formation enregistre une hausse de 24 % du nombre de vœux 1 (+ 22 vœux 1 entre 2014 et 2015)

¹ Le DCG est également proposé au Lycée Dessaignes de Blois en apprentissage mais ne recrute pas par admission postbac. Il n'est donc pas pris en compte dans les chiffres qui suivent.

- Contrairement à 2014 où le DTS a enregistré une baisse de 13,6 % du nombre de vœux 1 (110 vœux 1 en 2013 contre 95 en 2014), en 2015, cette formation enregistre une hausse de 24,2 % et recense + 22 vœux 1 par rapport à 2014.

Hausse du nombre d'inscrits en DCG, légère baisse des inscrits en DMA

Sur les quatre formations proposées, **deux remplissent leurs sections** : le DCG et la classe de mise à niveau hôtellerie.

Malgré une baisse de la capacité d'accueil en **DCG**, le nombre d'inscrits à la rentrée 2015 dans cette formation augmente de 15,7 % soit 11 inscrits supplémentaires et enregistre donc un taux de remplissage de 115,7 %.

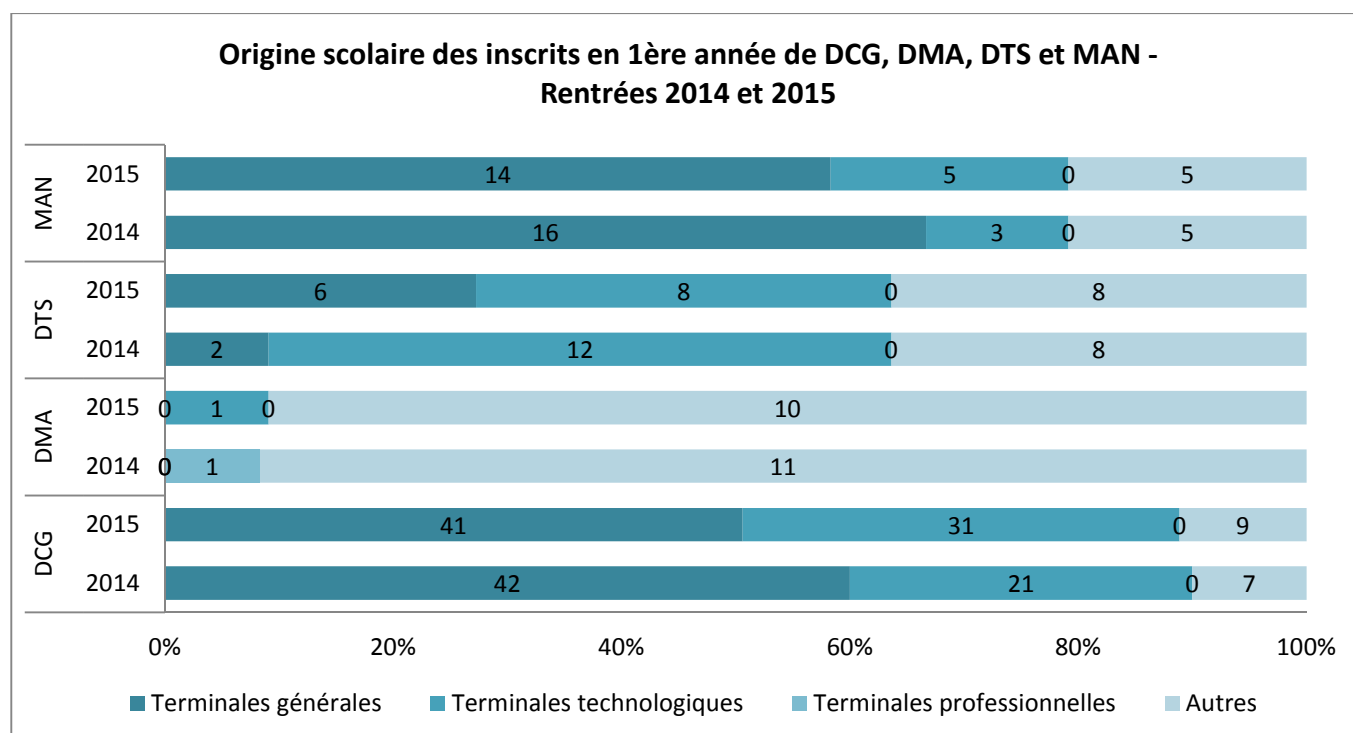
Depuis 2012, la **classe de mise à niveau** enregistre un taux de remplissage à 100 % (24 inscrits pour une capacité d'accueil de 24 places).

A la rentrée 2015, le nombre d'inscrits en **DTS** est identique à celui de 2014 (22 étudiants). Ainsi on recense 2 places vacantes sur une capacité d'accueil de 24 (taux de remplissage de 91,7 %). Ce résultat paraît surprenant puisque cette formation a enregistré une augmentation du nombre de vœux 1. On aurait donc pu s'attendre à ce que le taux de remplissage soit atteint (au moins égal à 100 %).

Contrairement aux années précédentes, le taux de remplissage **du DMA** est inférieur à 100 %. En effet, cette année, le nombre d'inscrits est légèrement inférieur à la capacité d'accueil (11 inscrits pour 12 places) soit 1 place restée vacante (taux de remplissage à 91,7 %). Ce résultat est proportionnel à la baisse du nombre de vœux 1 enregistrée.

2. Qui sont les entrants dans ces formations ?

a) Selon l'origine scolaire



Source : DEP

Augmentation du nombre de néo-bacheliers technologiques en DCG

A la rentrée 2015, si comme les années précédentes le vivier de recrutement est essentiellement des étudiants issus de terminales générales (50,6 % des inscrits), on constate une augmentation de 47,6 % de néo-bacheliers technologiques (+ 10 étudiants) tous issus de la série STMG.

Des inscrits de même origine scolaire en DMA

Comme les années précédentes l'origine scolaire des inscrits en DMA reste inchangée. En effet, l'inscription à cette formation est réglementée c'est donc pour cela que le vivier de recrutement est essentiellement des étudiants issus du profil « Autres », les BMA, (10 étudiants sur 11 inscrits). Seul un élève est issu d'une terminale technologique (STD2A).

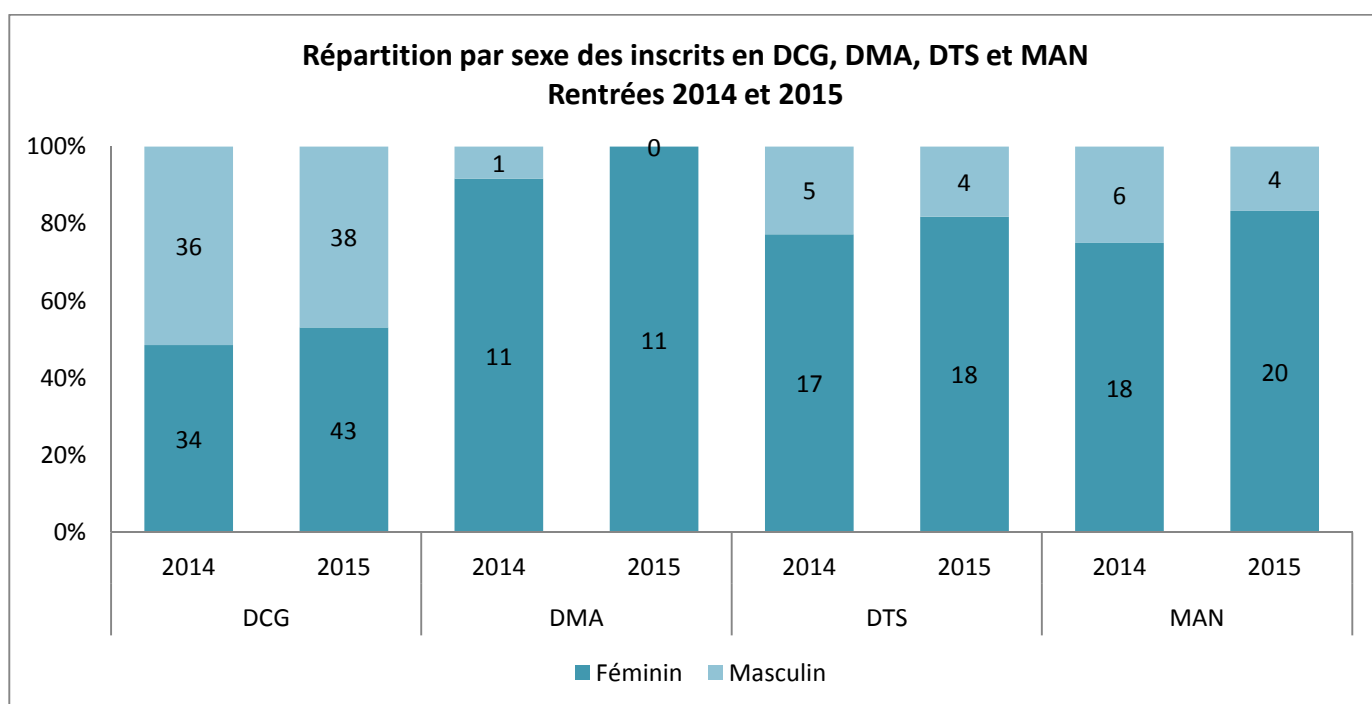
Une répartition plus équilibrée en DTS

Même si le vivier de recrutement en DTS est identique aux années précédentes, en 2015, la part de des inscrits selon l'origine scolaire est plus équilibrée. Parmi les 22 inscrits, 6 sont issus de terminales générales (27,2 % des inscrits contre 9,1 % en 2014), 8 sont issus de terminales technologiques (36,4 % contre 54,5 % en 2014) et 8 sont issus du profil « Autres » (36,4 % identique à 2014).

Un recrutement en MAN comparable à 2014, plus d'1 inscrit sur 2 est issus de terminales générales

En 2015, on constate peu d'évolution dans l'origine scolaire des inscrits en classe de mise à niveau hôtellerie. En effet, 58,3 % des inscrits sont issus de terminales générales soit 14 étudiants (16 étudiants en 2014), 20,8 % sont issus de terminales technologiques (5 étudiants) et 20,8 % sont issus du profil « Autres » (5 étudiants).

b) Selon le sexe



Source : DEP

En DCG, une légère majorité de filles. La hausse observée du nombre d'inscrits en DCG s'est faite en faveur des filles. En effet, à cette rentrée, on recense 53,1 % de filles soit 43 étudiantes contre 38 étudiants. En 2014, on comptait 34 filles et 36 garçons (respectivement 48,6 % contre 51,4 %).

En DMA, une répartition quasi inchangée. L'effectif des filles est identique à celui de 2014 soit 11 inscrites. Cette année aucun étudiant n'est inscrit en DMA.

En DTS, une large majorité de filles. En 2015, on observe peu d'évolution dans la répartition des inscrits selon le sexe. Parmi les 22 inscrits dans cette formation, 81,8 % sont des filles (18 étudiantes) contre 77,3 % en 2014 (17 étudiantes).

En MAN, une légère baisse de garçons. Dans cette formation, les filles sont largement majoritaires ; elles représentent 83,3 % des inscrits contre 75 % en 2014. Parmi les 24 inscrits dans cette formation à la rentrée 2015, l'effectif des garçons baisse de – 2 étudiants soit 4 inscrits cette année.

DCG, DMA, DTS, MAN publics

RÉPARTITION DES ADMISSIONS ET DES INSCRIPTIONS PAR FORMATIONS - Rentrée 2015

Etablissement d'accueil Spécialité / mention formation d'accueil	Capacité	Candidatures (y compris non classées)	Nbr voeux 1	Taux de pression	Propositions acceptées à l'issue des 3 phases de la procédure normale au 14 juillet 2015	Dont Terminale Générale	Dont Terminale Technologique	Dont Terminale Professionnelle	Inscrits octobre 2015	Places vacantes octobre 2015
Diplôme des Métiers d'Art (DMA)										
Art du bijou et du joyau										
Lycée professionnel Jean Guehenno - St Amand Montrond	12	160	26	2,2	12	0	0	0	11	1
TOTAL DMA	12	160	26	2,2	12	0	0	0	11	1
Diplôme de Comptabilité et de Gestion (DCG)										
Lycée Paul-Louis Courier - Tours	35	415	53	1,5	37	21	11	0	41	-6
Lycée Benjamin Franklin - Orléans	35	330	61	1,7	40	20	19	0	40	-5
TOTAL DCG	70	745	114	1,6	77	41	30	0	81	-11
Mise à niveau, Année préparatoire, Mention complémentaire (MAN)										
Hôtellerie restauration										
Lycée des métiers Hôtel. et Tourisme Val de Loire - Blois	24	268	35	1,5	24	16	4	0	24	0
TOTAL MAN	24	268	35	1,5	24	16	4	0	24	0
Diplôme de Technicien Supérieur (DTS)										
Imagerie médicale et radiologie thérapeutique										
Lycée Voltaire - Orléans	24	611	117	4,9	14	4	7	0	22	2
TOTAL DTS	24	611	117	4,9	14	4	7	0	22	2
TOTAL DCG, DMA, DTS, MAN	130	1784	292	2,2	127	61	41	0	138	-8